

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы:

С.А. Константинов

30 августа 2024г.

РАСПИСАНИЕ РАБОТЫ В ГРУППЕ ПРОДЛЁННОГО ДНЯ

на 2024-2025 учебный год

Дни недели	Режимные моменты, направления	Содержание работы	Реализуемые задачи
Понедельник	13.00.- 13.15. Встреча детей с занятий	Операция «Чистюлька». Собеседование с учителем по итогам учебного дня. Сообщение плана на день.	- Корректировка внешнего вида учащихся -Выяснить отсутствующих, причину отсутствия, - Получить инструкции по выполнению домашнего задания
	13.15.- 14.15 Подготовка к прогулке, прогулка	Санитарно – гигиенические процедуры после прогулки.	Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях. - напомнить правила личной гигиены после прогулки - воспитывать культуру поведения на улице
	14.15 -15.15. Самоподготовка	1. Орг. момент. Инструктаж. 2. Дид. Игра, упражнение на концентрацию внимания, памяти. 3. Сам. работа.	-Закрепление ЗУН, полученных на уроке - Развитие умственных способностей уч-ся, - Формирование общеучебных навыков и умений, потребности самостоятельного добывания знаний;; - Воспитание чувства взаимопомощи, товарищества Формирование умения определять цель задания, навыков самостоятельной учебной работы, развитие работоспособности,

			познавательных потребностей, умения рационально использовать свободное время, осуществлять самопроверку и взаимопроверку, формирование нравственных взаимоотношений в процессе совместной работы и взаимопомощи.
	15.15.- 15.55 Игры, занятия по интересам.	Трудовая деятельность, операция «Чистый двор»	-Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей. - Формировать трудовые умения и навыки по самообслуживанию. - Развивать трудовое умение, умение планировать и организовывать свою работу.
	15.55- 16.00 Сбор. Уход детей домой.	Подведение итогов работы.	- Воспитывать желание помочь взрослым, развивать умение отчитываться за проделанную работу; Воспитание положительного отношения к учебной деятельности, формирование коммуникативных навыков

Дни недели	Режимные моменты, направления	Содержание работы	Реализуемые задачи
Вторник	13.00.- 13.15. Встреча детей с занятий	Операция «Чистюлька». Собеседование с учителем по итогам учебного дня. Сообщение плана на день.	- Корректировка внешнего вида учащихся -Выяснить отсутствующих, причину отсутствия, - Получить инструкции по выполнению домашнего задания
	13.15.- 14.15 Подготовка к прогулке, прогулка	Санитарно – гигиенические процедуры после прогулки.	- напомнить правила личной гигиены после прогулки - воспитывать культуру поведения на улице
	14.15 -15.15. Самоподготовка	1. Орг. момент. Инструктаж. 2. Дид. Игра, упражнение на концентрацию внимания, памяти. 3. Сам. работа.	-Закрепление ЗУН, полученных на уроке - Развитие умственных способностей уч-ся, - Формирование общеучебных навыков и умений, потребности самостоятельного добывания знаний;; - Воспитание чувства взаимопомощи, товарищества
	15.15.- 15.55 Игры, занятия по интересам.	Мои любимые книжки	Развитие индивидуальных склонностей, способностей, интересов. Воспитание нравственных черт современного человека.
	15.55 - 16.00 Сбор. Уход детей домой.	Подведение итогов работы.	- Воспитывать желание помочь взрослым, развивать умение отчитываться за проделанную работу; Воспитание положительного отношения к учебной деятельности, формирование коммуникативных навыков

Дни недели	Режимные моменты, направления	Содержание работы	Реализуемые задачи
Среда	13.00.- 13.15. Встреча детей с занятий	Операция «Чистюлька». Собеседование с учителем по итогам учебного дня. Сообщение плана на день.	- Корректировка внешнего вида учащихся -Выяснить отсутствующих, причину отсутствия, - Получить инструкции по выполнению домашнего задания
	13.15.- 14.15 Подготовка к прогулке	Санитарно – гигиенические процедуры после прогулки.	- напомнить правила личной гигиены после прогулки - воспитывать культуру поведения на улице
	14.15 -15.15. Самоподготовка	1. Орг. момент. Инструктаж. 2. Дид. Игра, упражнение на концентрацию внимания, памяти. 3. Сам. работа.	-Закрепление ЗУН, полученных на уроке - Развитие умственных способностей уч-ся, - Формирование общеучебных навыков и умений, потребности самостоятельного добывания знаний;; - Воспитание чувства взаимопомощи, товарищества
	15.15.- 15.55 Игры, занятия по интересам.	Встреча с медицинским работником.	.Формирование навыков личной гигиены.
	15.55- 16.00 Сбор. Уход детей домой.	Подведение итогов работы.	- Воспитывать желание помочь взрослым, развивать умение отчитываться за проделанную работу; Воспитание положительного отношения к учебной деятельности, формирование коммуникативных навыков

Дни недели	Режимные моменты, направления	Содержание работы	Реализуемые задачи
Четверг	13.00.- 13.15. Встреча детей с занятий	Операция «Чистюлька». Собеседование с учителем по итогам учебного дня. Сообщение плана на день.	- Корректировка внешнего вида учащихся -Выяснить отсутствующих, причину отсутствия, - Получить инструкции по выполнению домашнего задания
	13.15.- 14.15 Подготовка к прогулке	Санитарно – гигиенические процедуры после прогулки.	- напомнить правила личной гигиены после прогулки - воспитывать культуру поведения на улице
	14.15 -15.15 Самоподготовка	Выполнение домашнего задания 1. Орг. момент. Инструктаж. 2. Дид. Игра, упражнение на концентрацию внимания, памяти. 3. Сам. работа.	-Закрепление ЗУН, полученных на уроке - Развитие умственных способностей уч-ся, - Формирование общеучебных навыков и умений, потребности самостоятельного добывания знаний;; - Воспитание чувства взаимопомощи, товарищества
	15.15.- 15.55 Игры, занятия по интересам.	Встреча с библиотекарем.	Развитие индивидуальных склонностей, способностей, интересов. Воспитание нравственных черт современного человека.
	15.55- 16.00 Сбор. Уход детей домой.	Подведение итогов работы.	- Воспитывать желание помочь взрослым, развивать умение отчитываться за проделанную работу; Воспитание положительного отношения к учебной деятельности, формирование коммуникативных навыков

Дни недели	Режимные моменты, направления	Содержание работы	Реализуемые задачи
Пятница	13.00.- 13.15. Встреча детей с занятий	Операция «Чистюлька». Собеседование с учителем по итогам учебного дня. Сообщение плана на день.	- Корректировка внешнего вида учащихся -Выяснить отсутствующих, причину отсутствия, - Получить инструкции по выполнению домашнего задания
	13.15.- 14.15 Подготовка к прогулке	Санитарно – гигиенические процедуры после прогулки.	- напомнить правила личной гигиены после прогулки - воспитывать культуру поведения на улице
	14.15 -15.15. Самоподготовка	1. Орг. момент. Инструктаж. 2. Дид. Игра, упражнение на концентрацию внимания, памяти. 3. Сам. работа.	-Закрепление ЗУН, полученных на уроке - Развитие умственных способностей уч-ся, - Формирование общеучебных навыков и умений, потребности самостоятельного добывания знаний;; - Воспитание чувства взаимопомощи, товарищества
	15.15.- 15.55 Игры, занятия по интересам.	Спортивный час	Развитие индивидуальных склонностей, способностей, интересов. Формирование ЗОЖ
	15.55- 16.00 Сбор. Уход детей домой.	Подведение итогов работы.	- Воспитывать желание помочь взрослым, развивать умение отчитываться за проделанную работу; Воспитание положительного отношения к учебной деятельности, формирование коммуникативных навыков