

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:

С.А. Константинов

30 августа 2024 год

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
В ГРУППЕ ПРОДЛЁННОГО ДНЯ
в 1-2-3-х классах**

2024 г.

Главные воспитательные задачи на год.

1. Воспитывать у детей ответственное отношение к учебе, интерес к занятиям, развивать навыки самостоятельной работы.
2. Расширять нравственное представление детей о своем поведении в школе, о своей гражданской позиции по отношению к Родине.
3. Создать для детей комфортную обстановку, благоприятный климат в коллективе.
4. Воспитывать доброжелательные отношения в группе, основанные на взаимопомощи и поддержке в учебе и труде.
5. Развивать творческие способности детей на основе чтения, изобразительной деятельности, развивающих игр.
6. Развивать физические способности детей. Особое внимание уделять здоровью учащихся путем правильно составленного режима дня.
7. Подготовить младших школьников к обучению в средней школе.

Работа по патриотическому и гражданскому воспитанию.

Цели и задачи:

1. Определить структуру коллектива.
2. Определить режим жизни детей в группе, их творческие и спортивные интересы.
3. Воспитывать у детей осознанное отношение к своим обязанностям в школе и дома.
4. Формировать навыки поведения по отношению к старшим и младшим.
5. Формирование гражданской позиции, чувства собственного достоинства и любви к семье, школе, посёлку, Родине.
6. Формирование представлений о России как о многонациональном государстве.
7. Воспитывать уважение к людям разной религии, культуры, профессии.

Традиционные мероприятия:

1. Проведение еженедельных бесед о культуре поведения, о Родине и т.д.
2. Ежемесячное распределение и смена общественных поручений.
3. Принятие участия в подготовке к праздникам и школьным мероприятиям.

Работа над самоподготовкой учащихся.

Цели и задачи:

1. Совершенствовать организацию выполнения домашнего задания.
2. Формировать и развивать навыки самостоятельной работы.
3. Повышать мотивацию и заинтересованность.
4. Систематически организовывать, совместно с учителем консультационную работу с детьми.

Традиционные мероприятия:

1. Ежедневно проводить проверку уроков.
2. Ежедневно проводить беседы, познавательные игры.
3. Организовывать экскурсии по своему посёлку.
4. Подготовка викторин.

Трудовое воспитание в группе продленного дня.

Цели и задачи:

1. Воспитывать у детей бережное отношение к вещам, учебному оборудованию.
2. Направить детей на участие в трудовых делах класса, школы.

Традиционные мероприятия:

1. Ежедневно убирать групповую комнату.
2. Проводить беседы о людях разных профессий.
3. Проводить проверку сохранности школьного имущества.

Работа по охране природы.

Цели и задачи:

1. Создавать условия для наблюдения и ухода за комнатными растениями.
2. Учить наблюдать за особенностями изменения природы в разные времена года.
3. Развивать интерес и любовь к природе, формировать экологическое мышление.

Традиционные мероприятия:

1. Ежедневное чтение художественной литературы.
2. Еженедельные беседы о природе и бережном отношении к ней.
3. Организовать подкормку птиц на участке в зимнее время.
4. Проведение викторин о природе.

Работа по художественному воспитанию.

Цели и задачи:

1. Формировать у детей образную, выразительную, правильную речь.
2. Создавать условия для развития художественного вкуса у детей.
3. Развивать культурное взаимоотношение детей в коллективе.
4. Знакомить детей с различными видами искусств: живопись, скульптура, архитектура.

Традиционные мероприятия:

1. Еженедельно организовывать изобразительное творчество у детей. Устраивать тематические конкурсы рисунков.
2. Проводить просмотр видеофильмов.
3. Для закрепления культурных навыков проводить сюжетно-ролевые игры.
4. Проводить беседы, обсуждение фильмов.

Оздоровительная работа.

Цели и задачи:

1. Развивать у детей потребность в спорте.
2. Формировать у детей навыки гигиены, опрятности одежды.
3. Закреплять навыки поведения в спортзале и при проведении физкультурных занятий.

Традиционные мероприятия:

1. Ежедневно организовывать подвижные игры на воздухе, физкультминутки на самоподготовке.
2. Ежедневно проводить проверку чистоты рук, лица, одежды.
3. Проводить беседы о личной гигиене.

Работа над культурой поведения в школе.

Цели и задачи:

1. Ознакомление детей с основными правилами поведения в школе, в целях профилактики правонарушений среди школьников.
2. Проведение бесед по поводу травмоопасных ситуаций в школе с целью профилактики.

Традиционные мероприятия:

1. Еженедельные беседы о правилах поведения в общественных местах.
2. Знакомство с уставом школы.
3. Организация досуга в правильной форме.

Цели и задачи

режимных моментов в группе продленного дня

Режимные моменты	Основные воспитательные задачи и направления деятельности
Прием детей в группу	Корректировка внешнего вида, поведения, настроения учащихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.
Отдых и деятельность на воздухе	Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.
Обед	Воспитание культуры поведения, уважительного и бережного отношения к пище, формирование умения входить в общественные помещения и выходить из них, общаться во время еды.
Переключение на умственную деятельность	Развитие познавательных потребностей, интереса к событиям культурной жизни страны.
Самоподготовка	Формирование умения определять цель задания, навыков самостоятельной учебной работы, развитие работоспособности, познавательных потребностей, умения рационально использовать свободное время, осуществлять самопроверку и взаимопроверку, формирование нравственных взаимоотношений в процессе совместной работы и взаимопомощи.
Клубно-кружковая работа	Развитие индивидуальных склонностей, способностей, интересов. Воспитание нравственных черт современного человека.
Подведение итогов дня	Упражнения в умении аналитически мыслить, доброжелательно высказываться.
Индивидуальная работа с дежурными	Развитие творческих возможностей, ответственности и самостоятельности.

План работы воспитателя ГПД

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки</i>
1	Комплектование ГПД, утверждение режима работы	Май, сентябрь
2	Комплектование ГПД, утверждение режима работы: -социальный состав, -состояние здоровья, -овладение навыками учебной работы и интеллектуального развития, -успеваемость уч-ся, их отношение к учебе, -творческие возможности и интересы воспитанников, -психолого-педагогические проблемы, -формирование нравственной позиции воспитанников, -формирование коллектива.	1 четверть
3	Оформление документации и уголков ГПД в классных комнатах.	В течение года
4	Определение актуальных проблем воспитания и развития воспитанников	1 четверть
5	Планирование воспитательной работы (мероприятия, темы бесед, названия игр, чтение книг, посещение библиотеки.) по основным направлениям деятельности: -спортивно-оздоровительное(беседы о пользе закаливания, как одеваться в разное время года, о видах спорта, физкультминутки, посещение спортзала, игры на воздухе..) -учебное(познавательные игры, знакомство с новыми книгами, обсуждение прочитанного, конкурсы, викторины..) -эстетическое(беседы о прекрасном, выставки, праздники.) -санитарно-просветительское(беседы по ПДД, поведение во время каникул, прогулок, о противопожарной безопасности, правила техники безопасности) -нравственно-патриотическое(знакомство с обязанностями, беседы о поведении, истории Отечества) -трудовое(организация дежурства в группе, беседы о профессиях, изготовление подарков к праздникам, уход за растениями) -работа с родителями(индивидуальные беседы)	еженедельно
6	Посещение уроков учителей с целью изучения методики преподавания разных предметов и уровня сформированности у учеников общественных навыков и умений	В течение года
7	Сотрудничество с медико-психологическими службами, руководителями дополнительного образования.	В течение года
8	Организация работы со слабоуспевающими и мотивированными учащимися. Разработка индивидуальных приемов работы, инструкций, памяток, опорных схем)	В течение года
9	Работа по самообразованию воспитателя(выбор темы, изучение современных достижений педагогической науки, выступление на заседании м/о по результатам самообразования	Сентябрь- февраль
10	Создание условий для успешной работы в ГПД (соблюдение санитарно-гигиенического режима, материально-технических условий, создание копилки игр)	В течение года
11	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам обучения и воспитания детей, привлечение родителей к подготовке и проведению досуговых мероприятий в ГПД	1 раз в четверть
12	Анализ работы ГПД за учебный год и выработка рекомендаций к плану на следующий учебный год	4 четверть

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1.	Сообщить родителям о режиме работы ГПД, о том, что необходимо иметь при себе учащимся для успешного пребывания в группе.	<i>сентябрь</i>
2.	Организовать в группах классные библиотеки с целью привития детям интереса и любви к книгам.	<i>сентябрь</i>
3.	Оборудовать уголки по ИЗО, конструированию, выставки детских работ.	<i>сентябрь, октябрь</i>
4.	Работать над закреплением у школьников навыков культуры поведения, чистоты и аккуратности.	<i>в течение года</i>
5.	Проводить работу по изучению ПДД.	<i>1 раз в месяц</i>
6.	Проводить беседы с детьми по ОБЖ (нельзя брать в руки незнакомые предметы, быть осторожными и внимательными на улице, в лифте, в общественных местах и т.п.)	<i>1 раз в неделю</i>
7.	Привлекать учащихся к общественно-полезному труду (уборка класса, пришкольной территории)	<i>ежедневно</i>
8.	Принять участие в подготовке и проведении школьных праздников: «Золотая осень» «Новый год» «День защитника отечества» «Женский день. 8 Марта» «День Победы» «Прощай, школа! Здравствуй, лето!»	<i>октябрь декабрь февраль март май май</i>
9.	Регулярно проводить викторины и конкурсы: на лучший рисунок, на лучшего чтеца.	<i>ежемесячно</i>
10.	Конкурс эрудитов, «Что? Где? Когда?», «Хочу все знать!», «Осенний марафон», «Древние цивилизации» и т.п..	<i>1 раз в неделю</i>
11.	Ежедневно проводить с детьми подвижные игры, знакомить с новыми и забытыми старыми играми («Салки», «Светофорчики», «Краски», «Веселые эстафеты», «Горелки», «Лапта», «Папа, мама, я – спортивная семья» и др.)	<i>ежедневно</i>
12.	Постоянно поддерживать связь с учителями школы, работать в контакте при проведении самоподготовки.	<i>ежедневно</i>
13.	Владеть методикой работы по развитию ученического самоуправления в группах.	<i>в течение года</i>
14.	Постоянно пополнять библиотеку воспитателя литературой, которая помогла бы в работе.	<i>в течение года</i>
15.	Участвовать в работе методических объединений, педсоветов.	<i>в течение года.</i>

Календарно – тематическое планирование ГПД

СЕНТЯБРЬ

№ ДАТА	МЕРОПРИЯТИЯ	Коррекционно-развивающие задачи
02.09.	День Знаний	Разучивание стихотворений, приобщение к праздникам ОУ, развитие коллективизма.
03.09.	Знакомство с детьми, игры.	Содействие развитию общения, включение в активный словарь слов-помощников.
04.09.	Здравствуйте, это мы!	Правила поведения в ГПД во время самоподготовки, прогулки, игр по интересам.
05.09.	Беседа о «Правилах для учащихся»	Совместное составление правил, установление причинно–следственных связей.
06.09.	Загадки о школьных принадлежностях	Активизация словаря, развитие словесно-логического мышления, умения составлять загадки.
09.09.	Игра «Светофорик» (Путь в школу)	Развитие навыков саморегуляции и самоконтроля.
10.09.	Труд на участке	Развитие умения составлять план предстоящей работы, воспитание положительного отношения к труду.
11.09.	«Посёлок, в котором мы живём»	Расширение знаний о Родном крае, активизация словаря, обучение диалоговому общению.
12.09.	«Какой я друг»	Развитие монологической речи, содействие развитию коммуникативной функции.
13.09.	Советы Айболита: «Как беречь здоровье»	Приобщение к здоровому образу жизни, употребление союза «потому, что».
16.09.	Пословицы об учёбе	Развивать интерес к устному народному творчеству, активизация словаря, развитие мотивации к школьному обучению.
17.09.	Экскурсия в парк	Закрепление названий деревьев, развитие связной речи, описательной функции речи.
18.09.	«Экология – это что?»	Расширение кругозора, активизация словаря признаков.
19.09.	«Весёлый Счёт»	Развитие внимания и памяти, математической речи.
20.09.	Игра «Светофорик»	Уточнять, расширять знания ПДД.
23.09.	«Час загадок»	Развитие умений делать умозаключения на основе выявления причинно-следственных связей.
24.09.	«Всем советуем дружить»	Обучение рассказыванию (составление рассказа из личного опыта), развитие чувства сопричастности, товарищества
25.09.	Советы Айболита: «зачем мыть руки».	Приобщение к здоровому образу жизни, активизирование словаря (микробы, здоровье, чистота)
26.09.	«Кто много читает, тот много знает»	Формирование познавательных интересов, активизация словаря
27.09.	«Осень пришла» - беседа	Развитие описательной функции речи, активизация словаря, составление сложных слов
30.09.	Труд на участке	Воспитывать желание помочь взрослым, развивать умение отчитываться за проделанную работу

ОКТЯБРЬ

01.10.	«Откуда книга пришла?»	Расширять знания и представления о происхождении предметов, активизация словаря
02.10	«Читаем стихи»	Развитие ритмической стороны речи, навыка саморегуляции (с заикающимися), умения выразительно читать стихи
03.10	День Учителя	Обучение рассказыванию (составление коротких рассказов об учительнице), обогащение словаря признаков
04.10.	Чтение книги: «Витя Малеев в школе и дома»	Воспитание положительного отношения к учебной деятельности. формирование коммуникативных навыков
05.10.	Советы Айболита: «Долго жуёшь - долго живёшь»	Приобщение к здоровому образу жизни, составление предложений с союзами «чтобы, потому что»
08.10.	Труд на участке	Обучение рассказыванию (составление рассказа о проделанной

		работе), активизация глагольного словаря, воспитание трудолюбия
09.10.	«Где, какое дерево?»	Закрепление названий деревьев, развитие связной речи, описательной функции речи
10.10.	Игра «Светофорик»: «Как перейти улицу, если нет светофора?»	Формирование навыков безопасной жизнедеятельности
11.10.	Составление рассказа «Моя школа»	Побуждение к личностной оценке результата наблюдений, развитие мотивации к обучению
12.10.	«Моё имя»	Развивать интерес к собственному «Я», отношения к себе и к другим как к личности
15.10.	«Осенние работы»	Активизация номинативного словаря: (листопад, помощь дворнику), подготовка почвы к зиме, развитие коммуникативной функции речи
16.10.	Комнатные растения	Расширение кругозора, представлений об окружающем, активизация словаря (циперус, фиалка и др.), приобщение к трудовой деятельности
17.10.	«Летят перелётные птицы»	Расширение кругозора, представлений об окружающем, уточнять названия перелётных птиц, выявлять причинно-следственные связи
18.10.	Загадки светофора	Расширение запаса знаний о ПДД, формирование навыков безопасной жизнедеятельности
19.10.	Мой адрес	Обучение рассказыванию (составление рассказа по схеме)
22.10.	Экологический час: «Путешествие капельки»	Формирование познавательных процессов, развитие экологической культуры, коммуникативной функции
23.10.	«Путешествие в профессию»	Расширение кругозора, представление о профессиях.
24.10.	Загадки светофора	Расширение запаса знаний о ПДД, формирование навыков безопасной жизнедеятельности
25.10.	Инструктаж по правилам поведения «Если я один дома, на улице»	Формирование навыков безопасной жизнедеятельности

НОЯБРЬ

06.11.	«Как я провёл каникулы»	Коррекция и развитие связной речи (составление рассказа из личного опыта), коммуникативных навыков
07.11.	Советы Айболита: «Одеться по погоде – как это?»	Приобщение к здоровому образу жизни, коррекция и развитие произвольного внимания
08.11.	Беседа «Смех – дело серьёзное»	Формирование этических норм поведения, навыков общения в коллективе сверстников и со взрослыми
11.11.	Игра «Светофорик»: «Какой я пешеход»	Формирование навыков безопасной жизнедеятельности, развитие коммуникативных навыков
12.11.	«Пословица не даром молвится»	Формирование положительного отношения к УНТ, активизация, пополнение и уточнение словарного запаса, развитие словесно-логического мышления
13.11.	«Как и что мы говорим»	Развитие умения следить за своей речью, формирование и развитие навыков самоконтроля, речеслухового анализатора (слухоречевой памяти, слухоречевого внимания, фонематических процессов)
14.11.	Экскурсия в парк	Наблюдение признаков поздней осени, закрепление названий деревьев, развитие связной речи, описательной функции речи
15.11.	«Учимся общаться»	Формирование этических норм поведения, навыков общения в коллективе сверстников и со взрослыми
18.11.	Разговор о правильном питании	Формировать представления о правильном питании – основе здорового образа жизни
19.11.	Поделки из природного	Развивать фантазию, воображение при изготовлении поделок из

	материала	природного материала, развивать умение рассказывать связно о ходе работы
20.11.	«Весёлый счёт»	Формировать математические представления, умение быстро считать, ориентироваться в пространстве
21.11.	«Какой я пешеход?»	Формирование навыков безопасной жизнедеятельности, развитие коммуникативных навыков
22.11.	«Как хорошо уметь читать»	Привитие любви к книге, активизация читательской деятельности, совершенствование пространственных представлений, развитие речеслухового анализатора
25.11.	«Вот и осень прошла»	Уточнять знания о признаках осени, осенних месяцах, развивать описательную функцию речи
26.11.	«Осень – непогодушка»	Обучение рассказыванию (составление описательного рассказа), активизация словаря признаков
27.11.	Правила учащихся	Развитие навыка сознательного соблюдения правил учащимися, формирование навыков безопасной жизнедеятельности
28.11.	Советы Айболита: «Как одеться по погоде»	Приобщение к здоровому образу жизни, составление предложений с союзом «чтобы, потому», коррекция и развитие произвольного внимания
29.11	«Путешествие в профессию»	Расширение кругозора, представление о профессиях.
ДЕКАБРЬ		
02.12.	«Завтра и вчера»	Развитие умение ориентироваться во времени, словесно-логического мышления, речеслухового анализатора
03.12.	«Учимся играть в шашки»	Знакомство с игрой в шашки, развитие всех видов мышления, коррекция и развитие произвольного внимания
04.12.	«Где работают мои родители?»	Обучение рассказыванию (составление рассказа по плану), расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире, развитие логического мышления
05.12.	«Для чего знать адрес?»	Развитие воображения, расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире, развитие логического мышления, уточнение места проживания, формирование навыков безопасной жизнедеятельности
06.12.	Игра «Светофорик». Рисунки по ПДД	Уточнение знания ПДД, формирование навыков безопасной жизнедеятельности
09.12.	Письмо Деду Морозу	Развитие связной речи, умения составления письма, профилактика нарушений письменной речи
10.12.	Ещё о правилах учащихся	Развитие навыка сознательного соблюдения правил учащимися, формирование навыков безопасной жизнедеятельности
11.12.	«Читаем сказки»	Формирование интереса к УНТ, содействие развитию связной речи, активизация, пополнение и уточнение словарного запаса
12.12.	«Любим добрые поступки»	Воспитывать доброе отношение к людям, желание сделать приятное окружающим, активизация словаря
13.12.	Стихи к Новомуднему празднику	Совершенствование умения выразительно читать стихи, развитие просодической стороны речи, активизация, пополнение и уточнение словарного запаса
16.12.	«Лёд – это опасно» - советы Айболита	Формирование навыков безопасной жизнедеятельности, понятия об опасности зимнего льда
17.12.	«Игрушки на ёлку»	Развивать воображение, фантазию, чувство цвета при изготовлении ёлочных украшений
18.12.	Экологический час «Чистый ли снег?»	Расширять представления об окружающем, делать выводы исходя из результатов эксперимента, развивать связную речь
19.12.	«Придумываем Новогоднюю сказку»	Развивать воображение, фантазию, связную речь, умение составлять рассказ по плану
20.12.	Украшаем класс к Новому году	Формирование положительной мотивации за счёт совместной работы, развитие воображения, творческого потенциала, снятие психоэмоционального напряжения.

23.12.	«Нарисуем Новогоднюю открытку»	Содействие развитию тесных семейных отношений, совершенствование зрительного и тактильного восприятия, коррекция и развитие мелкой моторики, творческого воображения, коррекция наглядно-действенного и наглядно-образного мышления
24.12.	Игра «Светофорик»: «Где можно кататься на санках и коньках?»	Формирование безопасности жизнедеятельности, развитие самоконтроля
25.12.	Новогодний праздник	Формирование положительной мотивации к совместной деятельности, развитие воображения, творческого потенциала, снятие психоэмоционального напряжения, совершенствование умения выразительно читать стихи
26.12.	Правила учащихся ОБЖ	Развитие навыка сознательного соблюдения правил учащимися, формирование навыков безопасной жизнедеятельности. Развивать навыки сознательного соблюдения правил поведения во время проведения Новогодних мероприятий, правила пожарной безопасности
27.12	Правила учащихся ОБЖ	Развитие навыка сознательного соблюдения правил учащимися, формирование навыков безопасной жизнедеятельности. Развивать навыки сознательного соблюдения правил поведения во время проведения Новогодних мероприятий, правила пожарной безопасности

ЯНВАРЬ

09.01. 2025 г.	Как я провёл зимние каникулы	Формирование познавательных интересов, положительной учебной мотивации, активизация, пополнение и уточнение словарного запаса, коррекция и развитие связной речи
10.01.	«Найди слова в слове»	Развитие речеслухового анализатора, активизация, пополнение и уточнение словарного запаса, коррекция и развитие произвольного внимания
13.01.	«Ещё раз о Новом годе»	Расширять представления об окружающем, истории жизни общества
14.01.	Изготовление игры «Домино»	Развитие умения соблюдать правила в совместной игре, формирование и развитие навыков самоконтроля, коммуникативных навыков
15.01.	Акция «Поможем птицам»	Формирование бережного отношения к птицам, коррекция и развитие мелкой моторики, расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире, развитие логического мышления
16.01.	Советы Айболита «Как правильно дышать на улице»	Совершенствование знаний о своём организме, формирование навыков безопасной жизнедеятельности, развитие коммуникативных навыков
17.01.	Составление рассказа-сравнения «Как зимуют дикие и домашние животные»	Обучение рассказыванию, коррекция и развитие связной речи, расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире, развитие логического мышления
20.01.	Клуб «Волшебные руки» (изготовление поделок из спичечных коробок)	Совершенствование умения работать ножницами, кистью, клеем и т.п., зрительного и тактильного восприятия, формирование навыков безопасной жизнедеятельности, коррекция и развитие мелкой моторики, формирование и развитие навыков самоконтроля
21.01.	Экологический клуб «Путешествие снежинки»	Обучение рассказыванию, коррекция и развитие связной речи, расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире, развитие образного мышления и воображения, закрепление знаний о свойствах снега
22.01.	«Комнатные растения»	Закрепление знаний об уходе за комнатными растениями, расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире
23.01.	«Нас пригласили в гости	Формировать понятия о правилах этикета, желание соблюдать их,

	...»	уметь понятно объяснить необходимость соблюдения этих правил
24.01.	Игра «Светофорик» - «О чём ты бы предупредил товарищей?»	Повторение и закрепление ПДД, формирование навыков безопасной жизнедеятельности, формирование и развитие навыков самоконтроля, коммуникативных навыков
27.01.	«Весёлый счёт»	Развитие вычислительных навыков, математических понятий и речи, развитие механической и логической памяти
28.01.	«Читаем сказки»	Развивать желание внимательно слушать чтение, отвечать на вопросы, участвовать в драматизации
29.01.	Блокада Ленинграда	Воспитание патриотизма, уважения к подвигам героев, развитие коммуникативной функции речи.
30.01.	Путешествие в профессию	Расширение кругозора, представление о профессиях.
31.01.	Игра «Светофорик»: «Где можно кататься на санках и коньках?»	Формирование безопасности жизнедеятельности, развитие самоконтроля
ФЕВРАЛЬ		
03.02.	Этическая беседа «Скромность – это что?»	Формирование этических норм поведения, навыков общения в коллективе сверстников и со взрослыми, коррекция и развитие связной речи
04.02.	«Календарь и погода»	Развитие словесно-логического мышления, формирование умения устанавливать причинно-следственные связи, совершенствование запаса знаний и представлений об окружающем мире
05.02.	Советы Айболита «Чипсы – это вредно или полезно?»	Формирование представление о вредной для здоровья пище – чипсов, газированных напитках, развитие коммуникативных навыков, словесно-логического мышления
06.02.	Учимся разгадывать кроссворды	Развитие образного мышления и воображения, расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире, развитие логического мышления
07.02.	Изготовление ширмы настольного театра	Развивать образное мышление, умение работать сообща, учить договариваться о работе, развивать коммуникативные навыки
10.02.	Чтение сказки о потерянном времени	Формирование умения представлять себя в различных ситуациях, находить выход из положения, развитие творческого воображения, коррекция и развитие связной речи
11.02.	«Мы фантазёры»	Развитие воображения, фантазии, умения отличать ложь от фантазии, коррекция и развитие связной речи
12.02.	«Подарки друзьям» - изготовление ♥	Содействие развитию дружеских отношений, сплочению коллектива, совершенствование зрительного и тактильного восприятия, коррекция и развитие мелкой моторики, творческого воображения, коррекция наглядно-действенного и наглядно-образного мышления
13.02.	«Праздник мальчиков»	Доставить удовольствие детям от общения со сверстниками, формировать дружеские взаимоотношения.
14.02.	«Открытие театра (настольного)»	Развитие творческого воображения, просодической стороны речи, навыков перевоплощения, саморегуляции
17.02.	Игра «Поле чудес»	Развитие мышления, смекалки, фонематического слуха, зрительного внимания
18.02.	Инструктаж по технике безопасности	Правила техники безопасности на улице
19.02.	«Вот прошли морозы и весна настала»	Развитие описательной функции речи, активизация словаря признаков, составление сложных слов, расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире
20.02.	Советы Айболита «Чипсы – это вредно или полезно?»	Формирование представление о вредной для здоровья пище – чипсов, газированных напитках, развитие коммуникативных навыков, словесно-логического мышления

21.02.	Игра «Светофорик»: «Где можно кататься на санках и коньках?»	Формирование безопасности жизнедеятельности, развитие самоконтроля
22.02.	Путешествие в профессию	Расширение кругозора, представление о профессиях.
25.02.	Клуб «Волшебные руки» (изготовление поделок из спичечных коробок)	Совершенствование умения работать ножницами, кистью, клеем и т.п., зрительного и тактильного восприятия, формирование навыков безопасной жизнедеятельности, коррекция и развитие мелкой моторики, формирование и развитие навыков самоконтроля
26.02.	«Нас пригласили в гости ...»	Формировать понятия о правилах этикета, желание соблюдать их, уметь понятно объяснить необходимость соблюдения этих правил
27.02.	«Весёлый Счёт»	Развитие вычислительных навыков, математических понятий и речи, развитие механической и логической памяти
28.02.	Правила учащихся ОБЖ	Развитие навыка сознательного соблюдения правил учащимися, формирование навыков безопасной жизнедеятельности. Развивать навыки сознательного соблюдения правил поведения во время проведения Новогодних мероприятий, правила пожарной безопасности
МАРТ		
03.03.	Клуб волшебных рук – открытка маме, подарки девочкам	Содействие развитию тесных семейных отношений, коррекция и развитие мелкой моторики, творческого воображения
04.03.	Стихи о маме (конкурс)	Развивать выразительность чтения, формировать тёплые чувства к маме, бабушке
05.03.	«Моя мама та, что лучше всех» (составление рассказа)	Воспитывать уважение, любовь к маме, желание всегда сделать ей приятное, развивать связную речь
06.03.	Игра «Светофорик» «Где играть?»	Повторение и закрепление ПДД, формирование навыков безопасной жизнедеятельности, формирование и развитие навыков самоконтроля, коммуникативных навыков
07.03.	Экологический час «Что нужно растению для роста»	Расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире, знаний о природе, необходимых факторах роста растений
10.03.	«Поговорим об умении дарить подарки»	Воспитывать культуру поведения, правил этикета
11.03.	Настольный театр «Невыдуманные истории»	Развитие навыков драматизации, умения перевоплощаться, обыгрывать школьные ситуации, делать выводы, умозаключения
12.03.	«Математический счёт»	Расширять и уточнять математические представления, умение применять знание счёта в играх
13.03.	Викторина по сказкам	Развивать, уточнять знания детей по содержанию сказок, умения драматизировать отрывки из сказок
14.03.	«Экологическая сказка»	Развивать творческое воображение, мышление, способствовать формированию связной речи
17.03.	«Читаем стихи о весне»	Развивать выразительность речи, умение слушать стихи, восприятие
18.03.	«Читаем произведения о весне»	Развивать выразительность речи, умение слушать, восприятие
19.03.	Инструктаж по ТБ на каникулы	Формирование сознательного соблюдения правил техники безопасности
20.03.	«1 апреля – праздник смеха»	Расширять представление детей о празднике в народном календаре, умение различать шутки и плохие поступки
21.03.	«Слово утешает и огорчает»	Воспитание уважительного отношения к труду, обогащение и активизация словарного запаса, развитие речеслухового

		анализатора
30.03.	Советы Айболита: «Долго жуёшь - долго живёшь»	Приобщение к здоровому образу жизни, активизирование словаря (микробы, здоровье, чистота)
		АПРЕЛЬ
01.04.	Советы Айболита «Кто долго жуёт, тот долго живёт»	Уточнение знаний о строении и работе человеческого организма, приобщение к здоровому образу жизни, развитие всех видов мышления
02.04.	Беседа «Делу время, потехе час»	Совершенствование знаний о времени, развитие навыка самоконтроля и умения планировать своё время
03.04.	«Планета – земля»	Развитие и расширение знаний об окружающем мире, развитие связной речи, пополнение и активизация словарного запаса
04.04.	Викторина по произведениям К.И. Чуковского	Уточнять знание произведений К.И. Чуковского, умение выразительно читать отрывки, драматизировать по содержанию сказок
07.04.	Чтение о полёте Ю.А.Гагарина «Первые шаги»	Развитие и расширение знаний об окружающем мире, развитие связной речи, активизация словарного запаса (космос, космонавт)
08.04.	«Рисуем космос»	Совершенствование знаний о космосе, об истории покорения космического пространства, содействие развитию воображения, творческого рассказывания
09.04.	Беседа «Старый друг, лучше новых двух»	Воспитание умения дружить, приходить на помощь в беде, трудностях, развитие коммуникативных навыков, содействовать сплочению детского коллектива
10.04.	Игра «Светофорик» «Поведение в транспорте»	Повторение и закрепление ПДД, формирование навыков безопасной жизнедеятельности, навыков самоконтроля, коммуникативных навыков
11.04.	Викторина «Угадай-ка»	Развитие образного мышления и воображения, расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире, развитие логического мышления
14.04.	Экскурсия «Весна в парке»	Расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире, развитие умения передавать красоту природы, описательной функции речи
15.04.	Театр настольный «Вести из леса»	Развитие умения составлять сценарии мини-спектакля, коррекция и развитие связной речи, выразительности
16.04.	Посещение библиотеки	Уточнение знаний о необходимости работы библиотекаря, воспитание положительного отношения к книге как к источнику знаний
17.04.	Школа вежливости (Детская риторика)	Совершенствование умения употреблять вежливые слова, общаться в коллективе сверстников и со взрослыми,
18.04.	Советы Айболита «Заниматься спортом – зачем?»	Расширение знаний о различных видах спорта, его положительном влиянии на организм человека, приобщение к здоровому образу жизни
21.04.	Клуб волшебных рук: игрушки для прогулки (самолёты, парашюты)	Развивать умение и желание самим организовывать игры, изготавливать для них атрибуты, развивать мелкую моторику
22.04.	«Плох тот обед, если хлеба нет»	Расширять знания о хлебе, проследить путь от зёрнышка до хлебной булки, уточнять знания о труде хлеборобов, воспитывать бережливое отношение к хлебу
23.04.	«Летят перелетные птицы»	Уточнять знания детей о перелётных птицах, воспитывать бережное отношение к ним, желание помочь (сделать скворечники, не разорять гнёзда), развивать связную речь
24.04.	«День да ночь – сутки прочь»	Развитие пространственно-временных представлений, навыка саморегуляции
25.04.	Пословицы, поговорки, скороговорки	Развивать интерес к УНТ, совершенствовать умение говорить выразительно, чётко проговаривая звуки

28.04	Составление рассказа «Моя любимая книга»	Развитие связной речи (составление рассказа по плану), речеслухового анализатора, всех видов мышления
29.04.	«Весёлый Счёт»	Развитие внимания и памяти, математической речи
30.04	«Читаем сказки»	Развивать желание внимательно слушать чтение, отвечать на вопросы, участвовать в драматизации
МАЙ		
05.05	День памяти	Воспитание патриотизма, глубокого уважения к ветеранам войны, развитие коммуникативной функции речи
06.05.	Беседа. Дети на войне.	Воспитание патриотизма, глубокого уважения к ветеранам войны, развитие коммуникативной функции речи
07.05.	Советы Айболита «Не кричите слишком громко»	Приобщение к здоровому образу жизни, развитие умения регулировать силу и темп своего голоса, слухоречевого анализатора
08.05.	Игра «Светофорик»: «Викторина по ПДД»	Повторение и закрепление ПДД, формирование навыков безопасной жизнедеятельности, навыков самоконтроля, коммуникативных навыков
12.05.	«Что могла бы парта рассказать о тебе»	Составление рассказа на предложенную тему, развитие воображения, мышления, связной речи
13.05.	Труд на участке	Воспитание уважительного отношения к труду, желание беречь труд взрослых и свой обогащение и активизация словарного запаса, развитие речеслухового анализатора
14.05.	Посещение библиотеки. Беседа о пионерах – героях.	Уточнение знаний о необходимости работы библиотекаря, воспитание положительного отношения к книге как к источнику знаний
15.05.	Этическая беседа «Как надо вести себя в театре»	Формирование этических норм поведения, навыков общения в коллективе сверстников и со взрослыми, развитие коммуникативных навыков уточнение и расширение знаний о правилах поведения в общественных местах
16.05.	Клуб «Волшебные руки» - плетение плетня	Развитие образного мышления и воображения, совершенствование зрительного и тактильного восприятия, коррекция и развитие мелкой моторики
19.05.	Клуб «Волшебные руки» - плетение плетня	Развитие образного мышления и воображения, совершенствование зрительного и тактильного восприятия, коррекция и развитие мелкой моторики
20.05.	Этическая беседа «Как надо вести себя в музее»	Формирование этических норм поведения, навыков общения в коллективе сверстников и со взрослыми, развитие коммуникативных навыков уточнение и расширение знаний о правилах поведения в общественных местах
21.05.	Труд на участке	Воспитание уважительного отношения к труду, желание беречь труд взрослых и свой обогащение и активизация словарного запаса, развитие речеслухового анализатора
22.05.	Беседа «Скоро каникулы»	Составление правил поведения во время каникул, формирование навыков безопасной жизнедеятельности
23.05.	Игра «Светофорик»: «Викторина по ПДД» Вот и лето пришло.	Повторение и закрепление ПДД, формирование навыков безопасной жизнедеятельности, навыков самоконтроля, коммуникативных навыков ПДД и правила поведения во время летних каникул на улице, во дворе, на водоёмах, в лесу и т.д.