

**План
работы школьного музея
«3-ей Понтонно-мостовой бригады
и 46-й дивизии войск НКВД»**

МОУ «СОШ пос. им. Морозова»

**Руководитель музея
учитель В.А.Вахрова**

**Заместитель директора (ВР)
Л.Е.Потапушкина**

Пгт им. Морозова

ПРОГРАММА РАБОТЫ АКТИВА МУЗЕЯ БОЕВОЙ СЛАВЫ "3-ей ПМБ и 46-ой дивизии войск НКВД"

Пояснительная записка

Область применения методического материала: программа деятельности музея является методическим обеспечением поисково-исследовательской деятельности обучающихся МОУ «СОШ пос. им. Морозова», основным воспитательно-образовательным ресурсом, решающим задачи патриотического воспитания подрастающего поколения и используемым в образовательных целях.

Цель деятельности:

Развитие интереса к истории своего края, углубление знаний по истории и формирование на конкретном историческом материале гражданско – патриотических чувств и убеждений, утверждение значимости таких ценностей, как:

- воспитание гражданско-патриотических качеств личности на основе организации краеведческой поисковой деятельности, направленной на познание истории своего народа, истории родного поселка, подвиги людей во время Великой Отечественной войны в тылу и на фронте;
- любовь и уважение к родному краю;
- бережное отношение к плодам труда, опыту предшествующих поколений;
- приумножение исторического наследия;
- сохранение исторической памяти.
- предоставление школьникам первоначальных знаний об организации и ведении музейного дела, подготовка школьных музейных экскурсоводов.

Задачи:

- Интеграция основного и дополнительного образования детей, сближение процессов воспитания, обучения и развития;
- Воспитание уважения к Подвигу советского народа, отечественной истории через уважение к заслугам отдельных исторических деятелей – полководцев Великой Отечественной войны, рядовых солдат Победы, тружеников тыла;
- Создание максимальных условий для освоения учащимися истории Великой Отечественной войны, истории страны, района, поселения;
- Развитие учебно-исследовательских навыков в процессе работы: знакомство с основами музейного дела и экскурсионной деятельности;
- Способствовать формированию культуры работы с историческими источниками, литературой, выступления на конференциях, ведения дискуссий, поиска и обработки информации, проведения экскурсий, работы с музейными экспонатами;

- Способствовать развитию мыслительных, творческих, коммуникативных способностей обучающихся.
- Способствовать формированию и развитию умения сравнивать исторических деятелей, определять и объяснять собственное отношение к историческим личностям;
- Формировать умение объяснять мотивы, цели, результаты деятельности тех или иных лиц.

Принципы построения программы:

- принцип личностно-ориентированного подхода, позволяющий поддерживать процессы самореализации, саморазвития личности обучающегося;
- принцип педагогической поддержки, который предполагает деятельность педагогов по оказанию оперативной помощи детям в решении их индивидуальных проблем;
- принцип научности, который позволяет достичь высокого уровня достоверности информации;
- принцип системности;
- принцип самовыражения участников образовательного процесса.

Формы работы:

Программа должна способствовать творческой самореализации подростков посредством участия в различных **формах** историко-краеведческой деятельности:

- ✓ создание хроник, летописей, карт, истории пос. им. Морозова и его окрестностей;
- ✓ семейные письма, летописи участников Великой Отечественной войны;
- ✓ сбор материалов о ветеранах Великой Отечественной войны, узниках, тружениках тыла, Героях Великой Отечественной войны, писателях, учёных и т.д.;
- ✓ формирование банка данных музея (в рукописном и электронном виде),
- презентации,
- конференции,
- викторины;
 - ✓ заседания актива музея;
 - ✓ поисковая деятельность исследовательские работы,
- лекции, беседы,
 - ✓ практические занятия: посещение музеев города С-Петербурга и местных краеведческих в поселении и районе;
 - ✓ прослушивание экскурсий, проводимых профессиональными экскурсоводами;
 - ✓ проведение экскурсий в школьном музее;
 - ✓ подготовка докладов, выступлений, презентаций; проведение анкетирования, опросов, обработка результатов, оформление отчетов;

- ✓ научно-исследовательская деятельность: работа в библиотеках, архиве, подбор материала, необходимого для проведения экскурсий, оформления экспозиций музея.
- ✓ работа в локальной сети «Интернет», с электронными пособиями, энциклопедиями, учебниками.

Методы работы школьного музея:

1. Словесные – беседы, рассказ, объяснение.
2. Наглядные – фото- и видеоматериалы, карты, схемы, плакаты, и т.д.
3. Игровые методы – игра-путешествие, театрализация, инсценировка и т.д.
4. Репродуктивный метод – повторение, закрепление, обобщение материала.
5. Эвристический метод – поисковые задания, составление анкет и т.д.
6. Исследовательский метод – исследование, изучение документов, краеведческих находок, их описание.
7. Информационно-рецептивный метод – восприятие, осознание готовой информации.
8. Практический метод – оформление краеведческого материала.

Одно из условий успешной организации и деятельности школьного музея - преемственность в работе его актива. Она обеспечивается тем, что в его состав включаются обучающиеся различных возрастных групп. Ребята сообща, совместно участвуют в выполнении различных заданий по поиску и сбору музейных материалов, их учету и хранению, оформлению выставок, экспозиций, подготовке и проведению экскурсий. После того как старшие ребята оканчивают школу, им на смену приходит их младшая смена - к этому времени они уже имеют достаточную подготовку, обладают необходимой информацией, опытом.

Преемственность, естественно, должна затрагивать и среду различных связей и взаимодействий актива школьного музея с другими ученическими организациями школы (ШУС, РДШ, кадетский класс), учреждениями и организациями поселения и района (Музей ФГУП «Завод им. Морозова», краеведческий музей поселка, Совет ветеранов, Молодежный совет при администрации пгт им. Морозова».

Каждый обучающийся, причастный к организации школьного музея, должен систематически расширять свои знания по основам наук, связанным с профилем музея, углубленно изучать вопросы и проблемы, над которыми он непосредственно работает в музее, овладевать навыками исследовательской и музейной работы. Такую подготовку актива педагог-консультант тщательно планирует совместно с учениками, советом музея.

Работа музейного актива может проходить непосредственно в школе, во внешкольных учреждениях, а также при музеях.

На занятиях заслушиваются сообщения учеников о выполнении поисковых заданий, проводится обмен мнениями, организуются индивидуальные и групповые консультации. Занятия предполагают лекционную, экскурсионную, научно-поисковую форму деятельности обучающихся и педагогов; занятия имеют практическую направленность –

составление презентаций, проведение экскурсий в музее, подготовку и проведение виртуальной экскурсии по музею и улицам поселка, организацию и проведение исторических квестов.

Программа и организация занятий позволяет провести хорошую первоначальную подготовку юного музейоведа «широкого профиля» и вместе с тем создать прочную основу для дальнейшей специализации различных групп музейного актива: юных следопытов, экскурсоводов, хранителей фондов, экспозиционеров, оформителей и т. д.

План работы музея в 2021/2022 учебном году.

Месяц	Тема занятия	Мероприятия по теме	Ответственный
Сентябрь	Вводное занятие.	- О чем будет рассказывать школьный музей. Его основные разделы. - Знакомство со школьным музеем Боевой Славы, история его создания, экспозиции, выставочные экспонаты. - Типы и виды музеев: краеведческие, боевой славы, исторические и др.; государственные, частные, муниципальные, школьные и др.	Рук-ль музея Экскурсоводы 9 кл. Рук-ль музея
	Классификация музейных исторических источников.	- Газеты, журналы, книги - важные источники сведений о родном поселке, ветеранах ВОВ, тружениках тыла. «Свидетельства и свидетели истории» (работа с архивными материалами)	Рук-ль музея
Октябрь	Методы поиска исторических источников для фонда музея.	- Где и как собирать материалы для музея. - Основные источники, используемые для сбора материала для музея: книги и брошюры, в которых рассказывается о Великой Отечественной войне;	Рук-ль музея Библиотекарь

		<p>дневники и планы, фотографии, стенгазеты и боевые листки; воспоминания участников войны, тружеников тыла, детей; вещественные памятники (символы, атрибуты и т. д.).</p> <p>- Учреждения, организации и лица, которые могут помочь в поисковой работе: учителя, библиотекари, работники государственных музеев и архивов.</p> <p>- Работа с архивными материалами.</p>	<p>Совет ветеранов поселения, рук-ль музея</p> <p>Рук-ль музея</p>
Ноябрь	Формы работы с историческими источниками в исследовательской работе музеев.	<p>- Работа с каталогами в школьной библиотеке. Подготовка списка необходимой литературы. Изучение текста.</p> <p>- Составление выписок. Как делать ссылки на источники.</p>	Библиотекарь
Декабрь-январь	Методы организации интервью с очевидцами событий.	<p>- Беседы, анкетирование участников войны, тружеников тыла и других участников и свидетелей изучаемых событий.</p> <p>- Подготовка к беседе. Составление вопросов. Как вести себя во время встречи.</p> <p>- Запись рассказов и воспоминаний.</p> <p>-Использование технических средств.</p>	<p>Актив музея</p> <p>Рук-ль музея</p> <p>Совет музея</p> <p>Учитель технологии</p>
	Учет и хранение собранных документов и вещей.	- Оформление книги учета (инвентарная книга). Какие сведения необходимо в нее	Рук-ль музея

		<p>вносить.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как хранить собранные материалы. - Работа в архивах. 	
Январь	Как подготовить доклад, выступление, презентацию и правильно провести экскурсию.	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с правилами и требованиями к проведению экскурсий. - Самостоятельное проведение экскурсий в музее по разработанной теме для младших школьников. (К дням прорыва и снятия блокады Ленинграда) - Проведение виртуальной экскурсии в музее, по улицам поселения (Историческая справка). 	Рук-ль музея, Совет музея, экскурсоводы
Февраль-март	Оформление результатов поиска и создание экспозиции в музее.	<ul style="list-style-type: none"> - Организация встречи с воинами-интернационалистами - Начало подготовки экспозиции об истории школы. - Создание презентаций, музейной выставки (отбор и размещение собранных материалов, составление пояснительных текстов и т. д.). - Разработка новой тематики экскурсий в школьном музее. 	<p>Совет музея, ШУС</p> <p>Рук-ль музея, Совет музея</p> <p>Совет музея, Рук-ль музея</p> <p>Рук-ль музея</p>
Апрель - май	Сохранение информации о событиях ВОВ - наш священный долг.	<ul style="list-style-type: none"> -Экскурсии «Боевой путь 3-ей ПМБ и 46-ой дивизии войск НКВД» (для школьников и ветеранов, гостей ОУ) - Круглый стол – встреча с представителями Совета ветеранов поселения 	Совет музея, экскурсоводы

Фондовая работа		
В течение года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ведение инвентарной книги <ul style="list-style-type: none"> - Инвентаризация музейных фондов - Учётные обозначения на предметах - Шифрование музейных предметов, музейных фондов 2. Начать работу по созданию картотеки воинов – поселъчан, участников-ветеранов Вов и горячих точек. 	Рук-ль музея, Совет музея
Поисковая работа		
В течение года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить сбор сведений об учителях нашей школы – жителях блокадного Ленинграда. 2. Продолжить сбор материалов об истории школы и ее учителях, администрации (восстановление сведений о первых директорах школы) 	
Экспозиционно-выставочная работа		
Ноябрь-март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить материал к оформлению экспозиции <ul style="list-style-type: none"> - «Выпускники нашей школы» - «История нашей школы» 	
Январь-май	<ol style="list-style-type: none"> 2. Подписать экспонаты в соответствии с инвентарной книгой, написать этикетки к экспонатам. 	
Участие в конкурсах и акциях		
Октябрь, январь, май	Проведение акции «Поздравление ветерану»	
Февраль	С Днем Защитника Отечества	
По плану работы школы	Принять участие в организации и проведении школьных конкурсов: <ul style="list-style-type: none"> • конкурс защиты слайдовых презентаций о Героях ВОВ; • конкурс рисунков к дням памяти о блокаде Ленинграда; • конкурс на лучшую открытку к Дню Победы • литературно-музыкальной композиции «Живая Память» • Проведение викторины для 4-6 классов «Наш край в годы Великой 	

	Отечественной войны»	
Исследовательская работа.		
В течение года	1. Оказывать помощь материалами школьного музея для написания творческих работ учащимися и учителями школы; при проведении музейных уроков (интеграция учебной деятельности и музейной работы)	
	2. Оказывать помощь материалами из музея учителям в подготовке бесед, классных часов, школьных мероприятий и т.д.	
	3. Продолжить сотрудничество с общественной организацией ветеранов СДРУЖЕНИЕ С НЕСТОПАНСКА ЦЕЛ «Обелиск» и её руководителем С.В.Виноградовым.	Зам.директора по ВР, рук-ль музея
Работа по сбору материалов.		
В течение года.	<p>1. Продолжить накопление материала</p> <ul style="list-style-type: none"> - о ветеранах ВОВ (сбор подлинных документов, работа с семейными архивами); - об истории школы; - о выпускниках школы; - начать создание фонда работ учащихся - юных краеведов. <p>2. Создание электронного банка данных о ветеранах ВОВ, воинах – 3 ПМБ и 46-ой дивизии войск НКВД.</p>	Совет музея, совет РДШ.
Работа со СМИ		
В течение года	<p>1. Подготовка материалов для сайта школы.</p> <p>2. Подготовка и предоставление информации для школьных стенгазет, радиоинформаций, местной газеты «ЛадНо».</p>	Совет музея, ШУС