

«История спорта»

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности составлена с использованием нормативно-правовой базы:

Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012

Программа факультативного курса составлена с учётом и на основе:

1. требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
2. Образовательной программы образовательного учреждения.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю). Рабочая программа предполагает использование новых подходов в работе, направленных на формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности, направленной на актуализацию знаний по основным темам курса.

Цель курса:

формирование научного мировоззрения и физической культуры школьников на культурно-исторических традициях отечественной системы физической культуры и олимпийского спорта.

Задачи:

- раскрыть значение, роль и место физической культуры и спорта в жизни общества на разных этапах его развития;
- показать становление и развитие физической культуры в России в разные периоды существования государства;
- способствовать повышению общей культуры, расширению кругозора, углублению олимпийских знаний.

Изучение элективного курса «История спорта» охватывает разделы: «История развития физической культуры и спорта в России» и «Основы олимпийского образования».

В разделе «История спорта» прослеживается эволюция физической культуры и спорта с древнейших времен до наших дней на разных этапах развития страны. История физической культуры рассматривает физическую культуру и спорт как органическую часть всей человеческой культуры, воспитания, образования и оздоровления людей, подготовки к трудовой и военной деятельности.

В разделе «Основы олимпийского образования» раскрывается история зарождения олимпийских игр, основные этапы становления и развития современного олимпийского движения, его основополагающие принципы и идеалы.

Личностные результаты

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;
- развитие этических чувств, доброжелательно и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы

достижения результата;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации;
- * овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

Содержание программы

Тема 1. Введение в предмет.

Возникновение физической культуры как специфической сферы общественной деятельности, исторические этапы ее развития, истоки зарождения. История физической культуры как учебная дисциплина в вузах физкультурного профиля. Задачи, основное содержание. Становление истории физической культуры как относительно самостоятельной отрасли исторической науки. Цели и задачи элективного курса «История физической культуры и основы олимпийского образования». Значение курса для общего образования школьников в области физической культуры.

Тема 2. Физическая культура народов России с древнейших времен.

Физическая культура в русских княжествах в период феодальной раздробленности. Военно-физическая подготовка княжеских дружин. Отражение физических упражнений и игр в литературных памятниках, летописях и народном эпосе («Слово о полку Игореве», «Витязь в тигровой шкуре», народные былины и другие эпические произведения).

Развитие физической культуры как составной части общей культуры в русском централизованном государстве. Усиление дворянской системы воспитания. Физическое воспитание боярских и дворянских детей. Военно-физическая подготовка русского войска. Роль народных игр и физических упражнений в развитии физических, моральных и волевых качеств русского народа. Популярность на Руси стрельбы из лука, верховой езды, кулачного боя, борьбы, плавания и катания на лодках, ходьбы на лыжах и метания камней.

Подъем экономики и культуры русского государства в XVIII веке и расширение возможностей для развития физической культуры и спорта. Введение физического воспитания в систему образования молодежи. Создание основ русской национальной системы военно-физической подготовки войск (Петр I, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, М.И. Кутузов).

Физическое воспитание в быту русского народа. Открытие в Москве, Петербурге и других городах частных школ плавания, гимнастики, фехтования, стрельбы, верховой езды. Развитие естественнонаучных и педагогических основ физического воспитания в трудах М.В. Ломоносова, академика АЛ. Протасова и других русских ученых.

Тема 3. Физическая культура и спорт в дореволюционной России.

Экономическое, политическое и культурное развитие России и его значение для дальнейшего распространения в стране физической культуры и спорта. Создание и развитие спортивных и гимнастических обществ. Становление современного спорта. Физическое воспитание в учебных заведениях. Физическая подготовка в русской армии. Физическое воспитание в научных и педагогических взглядах И.М. Сеченова, К.Д. Ушинского, Е.А. Покровского и др. Учение П.Ф. Лесгафта о физическом

образовании и его педагогическая деятельность.

Исторические условия и особенности развития физической культуры и спорта в начале XX века. Развитие рабочего спорта в стране. Развитие спортивно-гимнастического движения. Деятельность сокольских, скаутских и «потешных» организаций. Спортивные клубы и развитие спорта. Создание спортивных союзов и лиг, Российского, Петербургского, Московского, Прибалтийского, Одесского олимпийских комитетов. Учреждение канцелярии Главного наблюдающего за физическим развитием народонаселения Российской империи. Физическое воспитание в учебных заведениях.

Участие России в международном спортивном и олимпийском движении. Выступление спортсменов России на Олимпийских играх и на других международных соревнованиях. Всероссийские олимпиады.

Тема 4. Становление и развитие отечественной системы физической культуры.

Создание политических, социально-экономических, идеологических и культурных предпосылок для становления и развития физической культуры и спорта в стране. Становление государственных органов управления физической культурой и спортом: Главное управление всеобщего военного обучения и формирования резервных частей Красной армии (Всевобуч), Высший совет физической культуры (ВСФК), Всесоюзный совет физической культуры, Всесоюзный комитет по делам физической культуры и спорта.

Первый Всероссийский съезд по физической культуре, спорту и допризывной подготовке. Деятельность Н.И. Подвойского в области физической культуры и спорта.

Организация подготовки физкультурных кадров. Создание в 1919-1920 гг. института физического образования им. П.Ф. Лесгафта Центрального института физической культуры в Москве. Создание Центрального научно-исследовательского института физической культуры (ЦНИИФК, 1933 г.). Всесоюзная Спартакиада 1928 года.

Деятельность Н.А. Семашко в области физической культуры и спорта. Образование общества «Динамо» и Спортивного клуба армии (СКА) и их роль в развитии спорта. Создание коллективов физической культуры и добровольных спортивных обществ (ДСО).

Становление и развитие физического воспитания в общеобразовательных школах. Введение Всесоюзного физкультурного комплекса ГТО и ЕВСК. Развитие науки о физическом воспитании и спорте. Международные спортивные связи.

Тема 5. Физическая культура в годы Великой Отечественной войны.

Перестройка физкультурного движения на военный лад в годы Великой Отечественной войны. Участие организаций в работе органов всеобщего военного обучения трудящихся. Место физической подготовки в программе всеобщего военного обучения, формы и методы физической подготовки.

Боевые подвиги спортсменов и физкультурников на фронтах Великой Отечественной войны. Работа физкультурных организаций по восстановлению здоровья и боеспособности раненых солдат и офицеров Советской армии средствами ЛФК.

Физическое воспитание учащейся молодежи на службе обороны Родины. Организация массовой военно-спортивной работы среди учащихся школ и студентов. Создание добровольного спортивного общества «Трудовые резервы». Спортивно-массовая работа в годы Великой Отечественной войны.

Вахта памяти физкультурников и спортсменов России в честь 60-летия Великой Победы.

Тема 6. Восстановление физической культуры и спорта в послевоенные годы и дальнейшее развитие.

Завершение Великой Отечественной войны и переход страны к мирной жизни; трудности, связанные с восстановлением народного хозяйства и культуры. Всесоюзные физкультурные парады и их сущность.

Первая и вторая Спартакиады народов СССР и их значение для восстановления и развития физкультурного движения в послевоенные годы. Международные спортивные связи советских физкультурных организаций в послевоенные годы. Вступление советских физкультурных организаций в международные спортивные объединения. Создание НОК СССР и его признание МОК. Дебют советских спортсменов на летних и зимних Олимпийских играх. Рост авторитета советской школы спорта на международной спортивной и олимпийской арене. Игры доброй воли-86.

Спартакиады народов СССР, их роль и место в физкультурном движении. Комплекс ГТО (1972 и 1985 гг.) и его роль в развитии физкультурного движения в стране. Физическое воспитание подрастающего поколения. Внедрение в стране в 60-70-е годы массовых форм работы с детьми. Массовые соревнования на призы «Веселый дельфин», «Кожаный мяч», «Золотая шайба», «Старты надежд», «Шиповка юных», «Папа, мама и я - спортивная семья» и др.

Подготовка физкультурных кадров. Расширение материальной базы физкультурного движения.

Тема 7. Физическая культура и спорт в современной России.

Создание в России новой структуры государственных и общественных организаций управления физической

культурой и спортом, их функции и взаимодействие. Госкомспорт РФ (Федеральное агентство по физической культуре и спорту). Роль и место общероссийских федераций по видам спорта, добровольных спортивных обществ, физкультурно-спортивных организаций республик в составе РФ, краев, областей, автономных образований, олимпийских академий в нынешней структуре организаций по физической культуре и спорту. Игры доброй воли (С.-Петербург, 1994 г.).

Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (1999 г.). Концепция развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2015 г.

Возрождение народных форм и национальных видов физических упражнений: гиревого спорта, городков, перетягивания каната, русской лапты, рукопашного боя, скаутской системы воспитания и др.

Тема 8. Олимпийские игры Древней Греции.

Истоки спорта Древней Греции. Принципы состязательности в образе жизни древних греков. Мифы и легенды о спорте Древней Греции. Физическое воспитание в системе образования и воспитания Древней Греции. Зарождение древнегреческих Олимпийских игр. Олимпия - место проведения Олимпийских игр Древней Греции. Организация и программы Олимпийских игр. Участие в соревнованиях, определение и чествование победителей. Кризисные явления в древнегреческом спорте и конец Олимпийских игр.

Тема 9. Возрождение Олимпийских игр. Первые Олимпийские игры современности.

Попытки возрождения Олимпийских игр. Пьер де Куберген - инициатор возрождения Олимпийских игр, «Ода спорту», ее содержание, отражение в ней гуманистических ценностей олимпизма. Первый Олимпийский конгресс (1894 г.) и его роль в олимпийском движении. Образование Международного олимпийского комитета (МОК). Его цели и задачи. Особенности современных Олимпийских игр. Общекультурное значение Олимпийских игр.

Тема 10. Международное олимпийское движение: принципы, традиции, правила.

Исторические предпосылки возрождения международного олимпийского движения. Международный олимпийский комитет. Олимпийская хартия. Олимпийский символ. Атрибуты Олимпийских игр: олимпийский огонь, олимпийский флаг, олимпийский девиз, олимпийская эмблема, олимпийский гимн, олимпийская клятва. Общая структура международной олимпийской системы. Международные спортивные федерации, их роль в развитии спорта. Национальные олимпийские комитеты. Взаимоотношения между МОК, Ассамблеей национальных олимпийских комитетов, международными спортивными федерациями и НОК. Олимпийские виды спорта.

Тема 11. Развитие олимпийского движения в первой половине XX века.

Исторические условия и особенности развития олимпийского движения. Создание Российского олимпийского комитета (1911 г.). Вступление России в Международное олимпийское движение. Участие российских спортсменов в играх IV и V Олимпиад. Н. Панин-Коломенкин - первый российский олимпийский чемпион. Международная обстановка после первой мировой войны и ее влияние на проведение Олимпийских игр. Олимпийские конгрессы. Игры XI Олимпиады в Берлине. МОК и его политика в предвоенные годы.

Тема 12. Международное олимпийское движение после Второй мировой войны.

Историческая обстановка послевоенных лет и ее влияние на международную спортивную жизнь. Основные направления в международном спортивном и олимпийском движении, обусловленные двумя противоположными системами общественного развития и международной политикой. Влияние научно-технической революции на рост спортивных достижений.

Летние и зимние Олимпийские игры. Виды спорта в программах летних Олимпийских игр. Зимние виды спорта в программах игр Олимпиад.

Тема 13. Достижения советских спортсменов на Олимпийских играх 1952-1988 гг.

Дебют советских спортсменов на играх XV Олимпиады в Хельсинки в 1952 году.

Тема 14. XXII летние Олимпийские игры в Москве.

Москва - столица игр XXII Олимпиады. Бойкот Олимпийских игр в Москве. Эмблема Олимпиады-80. Талисман Олимпиады-80. Триумф нашей сборной

Тема 15. Зимние Олимпийские игры.

I зимние Олимпийские игры, Шамони (Франция), 1924 г.

II зимние Олимпийские игры, Сен-Мориц (Швейцария), 1928 г.

III зимние Олимпийские игры, Лейк-Плэсид (США), 1932 г.

IV зимние Олимпийские игры, Гармиш-Партенкирхен (Германия), 1936 г.

V зимние Олимпийские игры, Сен-Мориц (Швейцария), 1948 г.

VI зимние Олимпийские игры, Осло (Норвегия), 1952 г.

VII зимние Олимпийские игры, Кортина д'Ампеццо (Италия), 1956 г

VIII зимние Олимпийские игры, Скво-Вэлли (США), 1960 г.

Тема 16. Олимпийский комитет России. Современная концепция олимпизма.

Образование ОКР (1989 г.). Признание НОК России Международным олимпийским комитетом. Цели и задачи ОКР. Дебют олимпийцев России на XVII зимних Олимпийских играх (Лиллехаммер, 1994 г.). Выступление спортсменов России на играх XXVI Олимпиады в Атланте (1996 г.). Итоги XVIII Олимпийских игр в Нагано (1998 г.). Подготовка и выступление россиян на играх XXVII Олимпиады в Сиднее (2000 г.). Участие спортсменов России на XIX зимних Олимпийских играх в Солт-Лейк-Сити (США) в 2002 г. Анализ результатов выступления сборной команды России на играх XXIX Олимпиады в Афинах (2004 г.). Подготовка спортсменов России к XX зимним Олимпийским играм в Турине (Италия, 2006 г.). Современная концепция олимпизма, олимпийского движения, Олимпийских игр. Их понятие и содержание. Основные проблемы международного спортивного и олимпийского движения на современном этапе.

Всемирные юношеские игры (Москва, 1998 г.). Москва-2012. надежды и перспективы.

Идеи современного олимпизма. Олимпизм, культура, искусство. Новое массовое культурно-спортивное движение «СпАрт» (Духовность. Спорт. Искусство). Программа спартианского движения. «Фэйр Плэй» - кодекс спортивной чести.

Список литературы:

1. Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - М.: Издат. центр «Академия», 2001.

2. Исаев А.А. Олимпийцы среди нас. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Физкультура и спорт, 1998.

3. Исаев А.Л. Олимпийская педагогика: опыт моделирования психолого-педагогических технологий детско-юношеского спорта. - М.: ФиС, 1998.

4. Коршиак Ю. Ф. Олимпийский репортаж, или Тревоги и надежды большого спорта. - Л.: Лениздат, 1988.

5. Кулешов А.П. Страницы олимпийского дневника. - М.: Физкультура и спорт, 1987.

6. Новоскопцев В.А. Плавающая эстафета. - 2-е изд., улучш. и доп. - М.: ФиС, 1979.

7. Олимпийская хартия: Правила и официальные разъяснения. - М.: Олимпийский комитет России, 1991.

8. Платонов В.П., Гуськов С.М. Олимпийский спорт: Учебник (в 2 кн.). - К.: Олимпийская литература, 1994.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
1-2	Возникновение физической культуры, исторические этапы ее развития.	2	
3-4	Становление истории физической культуры.	2	
5-6	Физическая культура в русских княжествах.	2	
7-8	Физическое воспитание в быту русского народа.	2	
9-10	Создание и развитие спортивных и гимнастических обществ.	2	
11-12	Особенности развития физической культуры и спорта в начале XX века.	2	

13-14	Место физической подготовки в программе всеобщего военного обучения.	2	
15-16	Физическое воспитание молодежи на службе обороны Родины.	2	
17-18	Система подготовки спортсменов.	2	
19-20	Спартакиады народов СССР.	2	
21-22	Дебют советских спортсменов на Олимпийских играх.	2	
23-24	Роль общероссийских федераций по видам спорта.	2	
25-26	Возрождение народных форм и национальных видов физических упражнений.	2	
27-28	Мифы и легенды о спорте.	2	
29-31	Олимпийские игры Древней Греции.	3	
32-33	Возрождение Олимпийских игр.		
34-36	Первые Олимпийские игры современности.	3	
37-39	Международное олимпийское движение: принципы, традиции, правила.	3	
40-42	Развитие олимпийского движения в первой половине XX века.	3	
43-44	Участие российских спортсменов в играх IV и V Олимпиад.	2	
45-47	Международное олимпийское движение после Второй мировой войны.	3	
49-51	Зимние виды спорта в программах игр Олимпиад.	3	
52-55	Достижения советских спортсменов на Олимпийских играх	4	
56-58	XXII летние Олимпийские игры в Москве.	3	
59-60	Зимние Олимпийские игры.	3	
61-62	Олимпийский комитет России.	2	
63-64	Современная концепция олимпизма.	2	
65-66	Идеи современного олимпизма.	2	
67-68	Олимпизм, культура, искусство.	2	