

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
«__»____20____года
(протокол №1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
____ Л.М.Знатнова
«__»____20__г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2013/2014 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПРЕПОДАВАТЕЛЯ-ОГРАНИЗАТОРА ОБЖ
ИПАТОВА НИКОЛАЯ АЛЕКСЕЕВИЧА**

Рассмотрено
на предметном МО
«__»____20__г.
(протокол №__)

Согласовано
зам.директора по УВР
«__»____20__г.
____ (_____)

Пос.им.Морозова
2013

УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА НА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД:

Класс	Предмет	Количество часов в неделю	Количество часов в год
8А	ОБЖ	1	34
8Б	ОБЖ	1	34
8В	ОБЖ	1	34
8С	ОБЖ	1	34
9А	ОБЖ	1	34
9Б	ОБЖ	1	34
9В	ОБЖ	1	34
10	ОБЖ	1	34
11	ОБЖ	1	34
ИТОГО		8	306

ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ:

1-я четверть

Класс	Предмет	Часов по программе	Часов по планированию	Фактически выдано часов	Примечание
8А	ОБЖ	9			
8Б	ОБЖ	9			
8В	ОБЖ	9			
8С	ОБЖ	9			
9А	ОБЖ	9			
9Б	ОБЖ	9			
9В	ОБЖ	9			
10	ОБЖ	9			
11	ОБЖ	9			

2-я четверть

Класс	Предмет	Часов по	Часов по	Фактически	Примечание
-------	---------	----------	----------	------------	------------

		программе	планированию	выдано часов	
8А	ОБЖ	7			
8Б	ОБЖ	7			
8В	ОБЖ	7			
8С	ОБЖ	7			
9А	ОБЖ	7			
9Б	ОБЖ	7			
9В	ОБЖ	7			
10	ОБЖ	7			
11	ОБЖ	7			

3-я четверть

Класс	Предмет	Часов по программе	Часов по планированию	Фактически выдано часов	Примечание
8А	ОБЖ	11			
8Б	ОБЖ	11			
8В	ОБЖ	11			
8С	ОБЖ	11			
9А	ОБЖ	11			
9Б	ОБЖ	11			
9В	ОБЖ	11			
10	ОБЖ	11			
11	ОБЖ	11			

4-я четверть

Класс	Предмет	Часов по программе	Часов по планированию	Фактически выдано часов	Примечание
8А	ОБЖ	7			
8Б	ОБЖ	7			

8В	ОБЖ	7			
8К	ОБЖ	7			
9А	ОБЖ	7			
9Б	ОБЖ	7			
9В	ОБЖ	7			
10	ОБЖ	7			
11	ОБЖ	7			

Год

Класс	Предмет	Часов по программе	Часов по планированию	Фактически выдано часов	Примечание
8А	ОБЖ	34			
8Б	ОБЖ	34			
8В	ОБЖ	34			
8С	ОБЖ	34			
9А	ОБЖ	34			
9Б	ОБЖ	34			
9В	ОБЖ	34			
10	ОБЖ	34			
11	ОБЖ	34			

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к программе курса **Основы безопасности жизнедеятельности**
для 8 **классов** средней общеобразовательной школы.

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе примерной программы, подготовленной В.Н. Латчуком, С.К. Мироновым, С.Н. Вангородским.

В состав **УМК** входят:

1. С. Н. Вангородский, М. И. Кузнецов, В. Н. Латчук, В. В. Марков. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /— М.: Дрофа, 2009.
2. Латчук В. Н., Марков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: методическое пособие. — М.: Дрофа, 2007.
3. Миронов С. К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации по использованию учебников в учебном процессе, организованном в соответствии с новым образовательным стандартом. — М.: Дрофа, 2007.
4. В.Н. Латчук, В.В. Марков, М.П. Фролов «Основы безопасности жизнедеятельности» Дидактические материалы - М.: Дрофа, 2007.
5. Журнал «Основы безопасности жизни»
6. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с данной программой направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

задачи курса:

воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;

развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

освоение знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

- овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен
знать/понимать

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;

- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

уметь

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;

- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;
- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

**КАЛЕНДАРНОЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ
«Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс**

(количество часов в неделю – 1 час, количество часов в год – 34 часа).

Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл./ С.Н.Вангородский, М.И.Кузнецов, В.Н.Ланчук, В.В.Марков.- М.,2009.

№ урока	Тема	Кол-во часов	Дата
	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.	22	
1	Производственные аварии и катастрофы. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация.	1	
2	Опасности аварий и катастроф. Обеспечение личной безопасности при техногенных авариях.	1	
3	Взрывы и пожары. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах.	1	
4	Общие сведения о пожаре. Общие сведения о взрыве.	1	
5	Причины возникновения пожаров и взрывов и их последствия. Основные поражающие факторы.	1	
6	Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. Пожары и паника.	1	
7	Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ. Из истории химических аварий	1	
8	Виды аварий на химически опасных объектах.	1	
9	Опасные химические и аварийно химически опасные вещества и их поражающее действие на организм человека.	1	
10	Причины и последствия аварий на химически опасных объектах. Защита населения от аварийно химически опасных веществ.	1	
11	Правила безопасного поведения при авариях с выбросом аварийно химически опасных веществ.	1	
12	Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Радиация вокруг нас.	1	
13	Виды аварий на радиационно опасных объектах.	1	

	Характеристика очагов поражения при авариях на АЭС.		
14	Последствия радиационных аварий. Особенности радиоактивного заражения местности.	1	
15	Характер поражения людей и животных. Загрязнение сельскохозяйственных растений и продуктов питания.	1	
16	Правила безопасного поведения при радиационных авариях. Защита населения при радиационных авариях.	1	
17	Гидродинамические аварии. Виды аварий на гидродинамически опасных объектах. Причины гидродинамических аварий и их последствия	1	
18	Меры по уменьшению последствий аварий на гидродинамически опасных объектах. Правила безопасного поведения при гидродинамических авариях.	1	
19	Нарушения экологического равновесия. Состояние природной среды и жизнедеятельность человека	1	
20	Изменение состава атмосферы. Изменение состава гидросферы.	1	
21	Изменения состояния суши. Показатель предельно допустимых воздействий на природу	1	
22	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.»	1	
	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.	7	
23	Воздействие химических веществ на человека.	1	
24	Первая медицинская помощь при поражении аварийно химически опасными веществами удушающего и общеядовитого действия.	1	
25	Первая медицинская помощь при отравлении удушающими и аварийно химически опасными веществами нейтропного действия.	1	
26	Первая медицинская помощь при отравлении метаболическими ядами.	1	
27	Первая медицинская помощь при отравлении солями тяжелых металлов и мышьяка.	1	

28	Первая медицинская помощь при ожогах химическими веществами.	1	
29	Первая медицинская помощь при отравлении бытовыми химикатами и при отравлении минеральными удобрениями.	1	
	Основы здорового образа жизни.	6	
30	Физическая культура и закаливание. Занятия физической культурой и спортом.	1	
31	Закаливание организма.	1	
32	Правила использования факторов окружающей среды для закаливания организма.	1	
33	Основы репродуктивного здоровья подростков. Влюбленность и эротика.	1	
34	Итогово-обобщающий урок «Основы безопасности жизнедеятельности».	1	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МАТЕРИАЛА ПО ОБЖ В 8 КЛАССЕ

№ пп	Тема урока	Цель	Задачи	Вид урока	Планируемые результаты		Домашнее задание
					знать, понимать	уметь, владеть	
1	Производственные аварии и катастрофы. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация.	аргументировать необходимость изучения ОБЖ и темы данного раздела; выработать у учащихся ощущение защищенности со стороны государства и МЧС в случае ЧС техногенного происхождения;	классифицировать ЧС техногенного характера; воспитание милосердия, взаимопомощи и бескорыстия.	урок изучения нового материала.	Виды ЧС техногенного характера, их классификации; понятие аварии и катастрофы.	Уметь отличить понятия аварии и катастрофы; дать классификацию ЧС техногенного характера.	§§ 1.1. Записи в тетради.
2	Опасности аварий и катастроф. Обеспечение личной безопасности при техногенных авариях.	Дать представление об опасных объектах, основные причины аварий и катастроф техногенного характера.	Научить правильным действиям для обеспечения безопасности при техногенных авариях.	Изучение нового материала	возможные чрезвычайные ситуации техногенного характера, наиболее вероятные для данного региона.	Уметь быстро и четко скоординировать действия при ЧС техногенного характера.	§§ 1.2-1.3.
3	Взрывы и пожары. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах.	Изучить различные виды аварий на взрывоопасных объектах.	Познакомить учащихся с возможными видами пожаров.	Изучение нового материала.	Опасность аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах.	Уметь скоординировано действовать при возникновении опасных ситуаций.	§ 2.1. записи в тетради
4	Общие сведения о пожаре. Общие	Дать представление о	Закрепить знания о пожаре и	Актуализация	Опасность возникновения пожаров, взрывов.	Уметь отличить пожар от взрыва.	§ 2.2.-2.3,

	сведения о взрыве.	взрыве и пожаре.	взрыве, уметь отличать эти два явления.	знаний, изучение нового материала.			записи в тетради.
5	Причины возникновения пожаров и взрывов и их последствия. Основные поражающие факторы.	Дать представление о причинах пожаров и взрывов.	Изучить основные поражающие факторы пожаров и взрывов.	Урок изучения нового материала.	Опасность взрыва и пожара, их последствий.	Владеть культурой поведения для предотвращения пожароопасных ситуаций.	§ 2.4-2.5.
6	Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. Пожары и паника.	Изучить правила безопасного поведения при пожарах и взрывах.	Научить применять первичные средства пожаротушения.	Урок изучения нового материала.	Знать первичные средства пожаротушения, действия при возникновении пожара.	Уметь применять первичные средства пожаротушения.	§ 2.6-2.7. Вопросы и задания к главе 2.
7	Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ. Из истории химических аварий	Познакомить учащихся с различными видами химических аварий на примерах из истории.	Дать представление об возможных авариях в районе проживания.	Урок изучения нового материала, актуализация ранее полученных знаний.	Знать примеры химических аварий и катастроф из истории.	Владеть информацией об авариях на химических объектах.	§ Глава 3. Записи в тетради.
8	Виды аварий на химически опасных объектах.	Изучить виды аварий на химически	Дать классификацию аварий на химически опасных объектах.	Урок изучения нового	Знать классификацию аварий на химически опасных объектах.	Уметь отличать различные виды аварий.	§ 3.1.

		опасных объектах.		материал а.			
9	Опасные химические и аварийно химически опасные вещества и их поражающее действие на организм человека	Познакомить с основными химическими опасными веществами.	Научить различать химические вещества.	Урок изучения нового материала.	Знать опасность использования различных химических веществ.	Уметь отличать различные виды химических веществ; выявлять поражающее действие на организм.	§ 3.2.
10	Причины и последствия аварий на химически опасных объектах. Защита населения от аварийно химически опасных веществ.	Изучить причины и последствия аварий на химически опасных объектах.	Познакомиться с действиями по защите населения от аварийно-химически опасных веществ.	Изучение нового материала.	Знать последствия химических аварий для человека.	Правильно действовать при химических авариях; использовать ИСЗ.	§ 3.3.- 3.4.
11	Правила безопасного поведения при авариях с выбросом аварийно химически опасных веществ.	Изучить алгоритм действий при возникновении аварий с выбросом аварий химически опасных веществ.	Научиться правильно действовать при возникновении аварии.	Урок изучения нового материала.	Знать основные правила действий при авариях на химических объектах.	Применять правила в реальной жизни.	§ 3.5. Вопросы и задания к главе 3.
12	Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Радиация вокруг нас.	Познакомиться с историей радиационных аварий.	Дать представление о влиянии радиации на человека.	Урок изучения нового материала.	Знать историю аварий на радиоактивных объектах.	Уметь определить заражение местности.	Глава 4, § 4.1.
13	Виды аварий на	Познакомиться с	Дать представление	Урок	Знать классификацию	Уметь дать	§ 4.2-

	радиационно опасных объектах. Характеристика очагов поражения при авариях на АЭС.	классификацией радиационных аварий.	об очагах поражения при авариях на АЭС.	изучения нового материала, актуализация ранее полученных знаний.	аварий на радиационно опасных объектах.	характеристику очагов поражения при авариях на АЭС.	4.3.
14	Последствия радиационных аварий. Особенности радиоактивного заражения местности.	Познакомиться с особенностями радиоактивного заражения местности.	Научить оценить последствия радиационных аварий.	Урок изучения нового материала.	Знать особенности радиоактивного заражения местности.	Уметь оценить последствия радиационных аварий.	§ 4.4.- 4.5.
15	Характер поражения людей и животных. Загрязнение сельскохозяйственных растений и продуктов питания.	Изучить влияние загрязнения на окружающую среду.	Иметь представление об опасности радиационных веществ на человека.	Урок изучения нового материала.	Понимать влияние радиоактивных веществ на здоровье человека.	Владеть навыками определения характера поражения людей и животных.	§ 4.6.
16	Правила безопасного поведения при радиационных авариях. Защита населения при радиационных авариях.	Познакомить учащихся с правилами защиты населения при радиационных авариях.	Изучить правила безопасного поведения при радиационных авариях.	Урок изучения нового материала.	Понимать необходимость защиты организма при радиационных авариях.	Уметь правильно действовать при радиационных авариях, уметь использовать РХиБЗ.	§ 4.7- 4.8. Вопросы и задания к главе 4.
17	Гидродинамически	Познакомится с	Изучить	Урок	Знать опасность	Владеть знаниями о	Глава

	е аварии. Виды аварий на гидродинамически опасных объектах. Причины гидродинамических аварий и их последствия	гидродинамическими авариями.	классификацию гидродинамических аварий.	изучения нового материала, актуализация ранее полученных знаний.	гидродинамических аварий, возможные аварии в месте проживания.	возможных причинах гидродинамических аварий.	5.§ 5.1.-5.2.
18	Меры по уменьшению последствий аварий на гидродинамически опасных объектах. Правила безопасного поведения при гидродинамических авариях.	Изучить возможные меры по уменьшению аварий на гидродинамических объектах.	Научить правилам безопасного поведения при гидродинамических авариях.	Урок изучения нового материала.	Знать возможные меры по предотвращению аварий на гидродинамически опасных объектах.	Уметь применять правила безопасного поведения при гидродинамических авариях.	§ 5.3-5.4, вопросы и задания к главе 5.
19	Нарушения экологического равновесия. Состояние природной среды и жизнедеятельность человека	Познакомить учащихся с состоянием окружающей среды и ее влиянием на жизнедеятельность людей.	Изучить влияние нарушения экологического равновесия на человека.	Урок изучения нового материала, актуализация ранее полученных знаний.	Понимать влияние состояния окружающей среды на человека.	Владеть информацией о состоянии окружающей среды в зоне проживания.	Глава 6. § 6.1.
20	Изменение состава атмосферы.	Изучить влияние изменения		Урок изучения	Понимать пагубное влияние изменение	Владеть информацией о состоянии атмосферы и	§ 6.2-6.3.

	Изменение состава гидросферы.	состава гидросферы и атмосферы на изменение климата.		нового материала.	состава атмосферы и гидросферы для окружающей среды.	гидросферы в зоне проживания.	
21	Изменения состояния суши. Показатель предельно допустимых воздействий на природу	Познакомить учащихся с изменением состояния суши.	Изучить показатели предельно допустимых воздействий на природу.	Урок изучения нового материала.	Понимать влияние изменения состояния суши на жизнедеятельность людей.	Владеть информацией о состоянии суши в зоне проживания.	§ 6.4-6.5, вопросы и задания к главе 6.
22	Повторительно-обобщающий урок «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.»	Обобщить знания, полученные в ходе изучения раздела.	Актуализация знаний, полученных в ходе изучения раздела.	Повторительно-обобщающий урок	Понимать значение деятельности людей для сохранения окружающей среды.	Уметь определить мероприятия по охране окружающей среды.	
23	Воздействие химических веществ на человека.	Изучить влияние химических веществ на человека.	Иметь представление об общих принципах неотложной помощи при поражении опасными химическими веществами.	Урок изучения нового материала.	Понимать пагубное влияние АХОВ на здоровье человека.	Уметь применять общие принципы неотложной помощи при поражении опасными химическими веществами.	Раздел II. Глава 1 § 1.1.
24	Первая медицинская помощь при поражении аварийно химически опасными веществами	Познакомить учащихся с основами первой медицинской помощи при поражении аварийно химически	Научить оказывать первую медицинскую помощь при поражении аварийно химически опасными веществами	Урок изучения нового материала, практическое занятие.	Понимать алгоритм оказания первой медицинской помощи.	Уметь применять первую медицинскую помощь на практике.	§ 1.2.-1.3.

	удушающего и общеядовитого действия.	опасными веществами удушающего и общеядовитого действия.	удушающего и общеядовитого действия.				
25	Первая медицинская помощь при отравлении удушающими и аварийно химически опасными веществами нейтропного действия.	Познакомить учащихся с основами первой медицинской помощи при отравлении удушающими и аварийно химически опасными веществами нейтропного действия.	Научить оказывать первую медицинскую помощь при отравлении удушающими и аварийно химически опасными веществами нейтропного действия.	Урок изучения нового материала, практическое занятие.	Понимать алгоритм оказания первой медицинской помощи.	Уметь применять первую медицинскую помощь на практике.	§ 1.5-1.6.
26	Первая медицинская помощь при отравлении метоболическими ядами.	Познакомить учащихся с основами первой медицинской помощи при отравлении метоболическим и ядами.	Научить оказывать первую медицинскую помощь при отравлении метоболическими ядами.	Урок изучения нового материала, практическое занятие	Понимать алгоритм оказания первой медицинской помощи	Уметь применять первую медицинскую помощь на практике.	§ 1.7.
27	Первая медицинская помощь при отравлении солями тяжелых металлов и мышьяка.	Познакомить учащихся с основами первой медицинской помощи при отравлении солями тяжелых металлов и	Научить оказывать первую медицинскую помощь при отравлении солями тяжелых металлов и мышьяка.	Урок изучения нового материала, практическое занятие	Понимать алгоритм оказания первой медицинской помощи	Уметь применять первую медицинскую помощь на практике.	§1.8.

		мышьяка.					
28	Первая медицинская помощь при ожогах химическими веществами.	Познакомить учащихся с основами первой медицинской помощи при ожогах химическими веществами.	Научить оказывать первую медицинскую помощь при ожогах химическими веществами.	Урок изучения нового материала, практическое занятие	Понимать алгоритм оказания первой медицинской помощи	Уметь применять первую медицинскую помощь на практике.	§ 1.9, вопросы и задания к главе 1.
29	Первая медицинская помощь при отравлении бытовыми химикатами и при отравлении минеральными удобрениями.	Познакомить учащихся с основами первой медицинской помощи при отравлении бытовыми химикатами и при отравлении минеральными удобрениями.	Научить оказывать первую медицинскую помощь при отравлении бытовыми химикатами и при отравлении минеральными удобрениями.	Урок изучения нового материала, практическое занятие	Понимать алгоритм оказания первой медицинской помощи	Уметь применять первую медицинскую помощь на практике.	Глава 2. § 2.1, вопросы и задания к главе 1.
30	Физическая культура и закаливание. Занятия физической культурой и спортом.	Познакомить учащихся с основами занятий физической культурой и спортом.	Научить правильно закаливать организм.	Урок изучения нового материала.	Понимать важность занятий физической культурой и спортом.	Знать основные правила закаливания организма.	Раздел III Глава 1. §1.1.
31	Закаливание организма.	Изучить правила закаливания организма.	Научить правильно закаливать организм	Урок изучения нового материала.	Понимать важность закаливания организма для поддержания здоровья.	Знать основные правила закаливания организма	§1.2.
32	Правила использования	Изучить правила использования	Научить использовать	Урок изучения	Понимать правила использования факторов	Знать основные правила закаливания организма	§1.3. вопрос

	факторов окружающей среды для закаливания организма.	факторов окружающей среды для закаливания организма	факторы окружающей среды для закаливания организма	нового материала.	окружающей среды для закаливания организма.	на открытом воздухе.	ы и задания к главе 1.
33	Основы репродуктивного здоровья подростков. Влюбленность и эротика.	Изучить основы репродуктивного здоровья подростков.	Разграничить понятия влюбленность и эротика.	Урок изучения нового материала.	Понимать основы репродуктивного здоровья подростков.	Уметь разграничить понятия влюбленность и эротика.	Глава 2. §2.1.
34	Итогово-обобщающий урок «Основы безопасности жизнедеятельности».	Обобщить знания, полученные в курсе изучения предмета.	Актуализация знаний, полученных в ходе изучения курса.	Повторительно-обобщающий урок.	Основные категории, изучаемые в курсе.	Уметь применять знания на практике.	§2.2.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к программе курса **Основы безопасности жизнедеятельности**
для 9 **классов** средней общеобразовательной школы.

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе примерной программы, подготовленной В.Н. Латчуком, С.К. Мироновым, С.Н. Вангородским.

В состав **УМК** входят:

1. С. Н. Вангородский, М. И. Кузнецов, В. Н. Латчук, В. В. Марков. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /— М.: Дрофа, 2009.
2. Латчук В. Н., Марков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: методическое пособие. — М.: Дрофа, 2007.
3. Миронов С. К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации по использованию учебников в учебном процессе, организован ном в соответствии с новым образовательным стандартом. — М.: Дрофа, 2007.
4. В.Н. Латчук, В.В. Марков, М.П. Фролов «Основы безопасности жизнедеятельности» Дидактические материалы - М.: Дрофа, 2007.
5. Журнал «Основы безопасности жизни»
6. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности».

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с данной программой направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;

- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Задачи курса:

воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;

развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

освоение знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

• овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

- В результате изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» ученик 9 класса должен: знать/понимать:
 - правила безопасного поведения на улицах и дорогах;
 - правила пожарной безопасности и поведения при пожарах;
 - правила безопасного поведения на воде;

- возможные аварийные ситуации в жилище (образовательном учреждении), причины их возникновения и правила поведения;
- различные опасные и аварийные ситуации, возникающие в общественном транспорте, и правила безопасного поведения;
- правила поведения в криминогенных ситуациях;
- правила поведения на природе;
- правила поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания;
- возможные чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для данного района, способы оповещения о них и правила безопасного поведения;
- основные мероприятия ГО по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций;
- основные хронические инфекционные заболевания, их причины и связь с образом жизни;
- инфекционные заболевания и основные принципы их профилактики;
- основные правила поведения для профилактики травм в повседневной жизни дома, на улице, в школе и при занятиях спортом.

уметь/владеть навыками:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- в использовании первичных средств пожаротушения и пожарно-технического вооружения при возникновении пожара;
- в оказании помощи терпящим бедствие на воде;
- в определении сторон горизонта, в движении по азимуту, в разведении костра и приготовлении пищи на костре;
- в выполнении мероприятий ГО по защите от ЧС мирного и военного времени, в использовании индивидуальных средств защиты;
- в приёмах оказания первой медицинской помощи при остановке сердца, кровотечениях, растяжениях, укусах насекомых, при тепловом и солнечном ударах, обморожении;

обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

КАЛЕНДАРНОЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ

«Основы безопасности жизнедеятельности» 9 класс

(количество часов в неделю – 1 час, количество часов в год – 34 часа).

Основы безопасности жизнедеятельности. 9 кл./ С.Н.Вангородский, М.И.Кузнецов, В.Н.Ланчук, В.В.Марков.- М.,2009.

№ урока	Тема	Кол-во часов	Дата
	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.	8	
1	Цели и задачи РСЧС. Структура РСЧС.	1	
2	Режимы и функционирования РСЧС. Силы и средства РСЧС.	1	
3	Определение международного гуманитарного права и сфера его применения. Правовая защита раненых, больных и потерпевших кораблекрушение.	1	
4	Медицинский и духовный персонал. Защита военнопленных.	1	
5	Гражданское население. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права.	1	
6	Безопасное поведение в криминогенных ситуациях. Защита от мошенников.	1	
7	О безопасности девушек.	1	
8	Психологические основы самозащиты в криминогенных ситуациях.	1	
	Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей.	8	
9	Причины травматизма в старшем школьном возрасте и пути их предотвращения.	1	
10	Безопасное поведение дома. Безопасное поведение в школе.	1	
11	Безопасное поведение на занятиях физкультурой и спортом. Безопасное поведение на улице.	1	

12	Профилактика осложнений ран. Асептика и антисептика.	1	
13	Травмы головы, позвоночника и спины.	1	
14	Экстренная реанимационная помощь. Признаки жизни и смерти.	1	
15	Прекардиальный удар в область грудины. Непрямой массаж сердца.	1	
16	Искусственная вентиляция легких. Остановка сердца и прекращение дыхания.	1	
	Основы здорового образа жизни	18	
17	Здоровье человека.	1	
18	Здоровый образ жизни – путь к достижению высокого уровня здоровья.	1	
19	Современные методы оздоровления.	1	
20	Факторы риска во внешней среде и внутренней среде организма человека. Их влияние на здоровье.	1	
21	Личная гигиена. Гигиена кожи.	1	
22	Гигиена питания. Гигиена воды.	1	
23	Гигиена одежды.	1	
24	Гигиена жилища.	1	
25	Гигиена индивидуального строительства.	1	
26	Физиологическое и психологическое развитие подростков.	1	
27	Психологическая уравновешенность в конфликтных ситуациях.	1	
28	Управление чувствами и эмоциями.	1	
29	Суицид и подросток.	1	
30	Роль взаимоотношений подростков в формировании репродуктивной функции.	1	
31	Факторы, разрушающие здоровье человека. Употребление табака и его влияние на здоровье человека.	1	
32	Алкоголь, его влияние на организм.	1	
33	Наркомания и токсикомания. Их последствия.	1	
34	Итогово-обобщающий урок «Основы безопасности жизнедеятельности».	1	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МАТЕРИАЛА ПО ОБЖ В 9 КЛАССЕ

№ пп	Тема урока	Цель	Задачи	Вид урока	Планируемые результаты		Домашнее задание
					знать, понимать	уметь, владеть	
1	Цели и задачи РСЧС. Структура РСЧС.	ознакомить учащихся с основными понятиями РСЧС, с историей создания и её предназначением	рассмотреть задачи РСЧС по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ЧС природного и техногенного характера.	урок изучения нового материала.	Назначение и структуру РСЧС, цели и задачи организации.	Уметь объяснить значение РСЧС для страны.	Глава 1. §§ 1.1 - 1.2. Записи в тетради.
2	Режимы и функционирования РСЧС. Силы и средства РСЧС.	Дать представление о режимах функционирования РСЧС.	Познакомить с силами и средствами РСЧС.	Изучение нового материала	Функциональные обязанности различных сил и средств РСЧС.	Уметь различать режимы функционирования.	§§ 1.3-1.4. Вопросы и задания к Главе 1.
3	Определение международного гуманитарного права и сфера его применения. Правовая защита раненых, больных и потерпевших кораблекрушение.	Изучить нормы международного гуманитарного права.	Познакомить учащихся с правовой защитой раненых, больных и потерпевших кораблекрушение. .	Изучение нового материала.	Основные документы международного гуманитарного права.	Уметь мотивировать нормами международного гуманитарного права, применять их в конкретных случаях.	Глава 2. § 2.1 – 2.. записи в тетради
4	Медицинский и духовный персонал. Защита военнопленных.	Дать представление о роли медицинского и	Разъяснить нормы права, регулирующие защиту	Актуализация знаний, изучение	Роль медицинского и духовного персонала во время ведения военных действий.	Уметь дать значение знаков Красного Креста и Красного Полумесяца.	§ 2.3 – 2.4, записи в

		духовного персонала во время ведения военных действий. .	военнопленных.	нового материала.			тетради.
5	Гражданское население. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права.	Дать представление о защите гражданского населения во время ведения военных действий.	Изучить правовые основы защиты гражданского населения во время ведения военных действий.	Урок изучения нового материала.	Значение защиты гражданского населения.	Владеть правовой основой защиты гражданского населения.	§ 2.5-2.6, вопросы и задания к Главе 2.
6	Безопасное поведение в криминогенных ситуациях. Защита от мошенников.	Изучить правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях.	Научить правильному поведению в случае какой-либо угрозы.	Урок изучения нового материала.	Знать правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях.	Уметь применять правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях.	Глава 3. §3.1.
7	О безопасности девушек.	Познакомить учащихся с возможными видами самообороны девушек.	Объяснить возможные ситуации нападения на девушек.	Урок изучения нового материала, актуализация ранее полученных знаний.	Знать правила, как избежать встречи с хулиганами.	Уметь правильно постоять за себя.	§ 3.2, записи в тетради.
8	Психологические основы самозащиты в криминогенных ситуациях.	Изучить основы самозащиты в криминогенных ситуациях.	Научить правильному поведению в случае возникновения криминогенной	Урок изучения нового материала.	Знать основы самозащиты в криминогенных ситуациях.	Уметь правильно вести в случае возникновения криминогенной ситуации.	§ 3.3, вопросы и задания к главе

			ситуации.				3.
9	Причины травматизма в старшем школьном возрасте и пути их предотвращения.	Познакомить с основными причинами в старшем школьном возрасте	Научить избегать получение травм в старшем школьном возрасте .	Урок изучения нового материала.	Знать основные пути получения травм в старшем школьном возрасте .	Уметь оградить себя от получения травмы.	Раздел 2. Глава 1. § 1.1.
10	Безопасное поведение дома. Безопасное поведение в школе.	Изучить причины и последствия получения травм в школе и дома.	Познакомиться с источниками несчастных случаев в быту.	Изучение нового материала.	Знать как оградить себя от травм в быту.	Уметь оградить себя от получения травмы.	§ 1.2.- 1.3.
11	Безопасное поведение на занятиях физкультурой и спортом. Безопасное поведение на улице.	Познакомиться с техникой безопасности на занятиях физкультурой и спортом.	Научиться избегать травмоопасных ситуаций на занятиях физкультурой и спортом.	Урок изучения нового материала.	Знать технику безопасности на занятиях физкультурой и спортом..	Применять правила в реальной жизни.	§1.4-1.5. Вопросы и задания к главе 1.
12	Профилактика осложнений ран. Асептика и антисептика.	Познакомиться с различными видами ран.	Научить оказывать первую медицинскую помощь при ранении .	Урок изучения нового материала.	Знать основные виды антисептиков.	Уметь оказывать первую медицинскую помощь при ранении	Глава 2, § 2.1.
13	Травмы головы, позвоночника и спины.	Познакомиться с различными видами травм головы, позвоночника и спины.	Научить оказывать первую медицинскую помощь при травмах головы, позвоночника и спины.	Урок изучения нового материала.	Знать травм головы, позвоночника и спины.	Уметь оказывать первую медицинскую помощь травмах головы, позвоночника и спины.	§2.2, вопросы и задания к Главе 3.
14	Экстренная реанимационная	Познакомиться с признаками	Научить оказывать экстренную	Урок изучения	Знать признаки жизни и смерти.	Уметь оказывать экстренную	Глава 3, § 3.1.

	помощь. Признаки жизни и смерти.	жизни и смерти.	реанимационную помощь.	нового материала.		реанимационную помощь.	
15	Прекардиальный удар в область грудины. Непрямой массаж сердца.	Изучить условия применения прекардиального удара в область грудины и непрямого массажа сердца.	Научить применять прекардиальный удар в область грудины и непрямого массажа сердца для оказания первой медицинской помощи.	Урок изучения нового материала.	Знать условия применения прекардиального удара в область грудины и непрямого массажа сердца.	Уметь применять прекардиальный удар в область грудины и непрямого массажа сердца для оказания первой медицинской помощи.	§ 3.2-3.3.
16	Искусственная вентиляция легких. Остановка сердца и прекращение дыхания.	Познакомить учащихся с реанимационным и действиями.	Научить применять искусственную вентиляцию легких для оказания первой медицинской помощи.	Урок изучения нового материала.	Понимать необходимость применения реанимационных действий.	Уметь правильно делать искусственное дыхание.	§ 3.4, Вопросы и задания к главе 3.
17	Здоровье человека.	Познакомится с правилами сохранения здоровья.	Изучить здоровье как источник полноценного физического, духовного и социального благополучия.	Урок изучения нового материала.	Знать группы здоровья.	Владеть различными категориями здоровья	Раздел 3.Глава 1. § 1.1.
18	Здоровый образ жизни – путь к достижению высокого уровня здоровья	Изучить пути к достижению высокого уровня здоровья .	Научить вести здоровый образ жизни.	Урок изучения нового материала.	Знать пути к достижению высокого уровня здоровья.	Уметь различать полезное и вредное для здоровья.	§1.2.
19	Современные методы оздоровления.	Познакомить учащихся с современными методами оздоровления.	Дать представление о необходимости оздоровления	Урок изучения нового материала,	Понимать важность применения современных методов оздоровления.	Владеть информацией о современных методах оздоровления.	§ 1.3.

				актуализация ранее полученных знаний.			
20	Факторы риска во внешней среде и внутренней среде организма человека. Их влияние на здоровье.	Изучить факторы риска во внешней среде и внутренней среде организма человека.	Дать представление о факторах риска.	Урок изучения нового материала.	Понимать влияние факторов риска на организм человека.	Владеть информацией о влиянии на здоровье человека различных факторов.	§ 1.4. Вопросы и задания к Главе 1.
21	Личная гигиена. Гигиена кожи.	Познакомить учащихся с основами личной гигиены.	Познакомиться с основными правилами ухода за собой.	Урок изучения нового материала.	Понимать важность соблюдения личной гигиены.	Уметь правильно организовать уход за кожей и телом.	Глава 2. § 2.1.
22	Гигиена питания. Гигиена воды	Познакомить учащихся с основами гигиены питания и воды.	Осознать значимость соблюдения гигиены.	Урок изучения нового материала.	Знать правила гигиены пищи и воды.	Владеть информацией о способах соблюдения гигиены воды и пищи.	§ 2.2 – 2.3.
23	Гигиена одежды.	Познакомить учащихся с основами гигиены одежды.	Осознать значимость соблюдения гигиены.	Урок изучения нового материала.	Знать правила гигиены одежды.	Уметь применить знания на практике.	§ 2.4.
24	Гигиена жилища.	Познакомить учащихся с основами гигиены жилища	Осознать значимость соблюдения гигиены.	Урок изучения нового материала.	Знать правила гигиены жилища.	Уметь применить знания на практике.	§ 2.5.
25	Гигиена	Познакомить	Осознать значимость	Урок	Знать правила гигиены	Уметь применить знания	§ 2.6,

	индивидуального строительства	учащихся с основами гигиены индивидуального строительства.	соблюдения гигиены.	изучения нового материала.	индивидуального строительства.	на практике.	вопросы и задания к главе 2.
26	Физиологическое и психологическое развитие подростков.	Познакомить учащихся с основами физиологического и психологического развития подростков.	Рассмотреть различия физиологического и психологического развития у девушек и юношей.	Урок изучения нового материала.	Понимать основы физиологического и психологического развития подростков.	Владеть информацией об основах физиологического и психологического развития у девушек и юношей.	Глава 3. § 3.1.
27	Психологическая уравновешенность в конфликтных ситуациях.	Познакомить учащихся со значимостью психологической уравновешенности в конфликтных ситуациях.	Научить сдерживать эмоции в конфликтных ситуациях.	Урок изучения нового материала.	Понимать значимость психологической уравновешенности в конфликтных ситуациях.	Уметь сдерживать эмоции в конфликтных ситуациях.	§3.2.
28	Управление чувствами и эмоциями.	Познакомить учащихся с основами управления чувствами и эмоциями	Научить управлять чувствами и эмоциями	Урок изучения нового материала.	Понимать значимость правильного управления чувствами и эмоциями.	Уметь применять первую правильно управлять чувствами и эмоциями	§ 3.3.
29	Суицид и подросток.	Познакомить учащихся с причинами суицида.	Научить оказывать помощь при попытке совершения суицида.	Урок изучения нового материала.	Понимать опасность совершения суицидальных поступков.	Уметь оказать помощь при попытке совершения суицида.	§ 3.4, вопросы и задания к главе 3.
30	Роль взаимоотношений	Познакомить учащихся с	Научить правильному	Урок изучения	Понимать ответственность в формировании	Знать роль подростка в формировании	Глава 4. §4.1..

	подростков в формировании репродуктивной функции.	ролью взаимоотношений подростков	понимании роли подростка в формировании репродуктивной функции.	нового материала.	репродуктивной функции.	репродуктивной функции.	
31	Факторы, разрушающие здоровье человека. Употребление табака и его влияние на здоровье человека.	Изучить факторы, разрушающие здоровье человека.	Показать ученикам пагубное влияние употребления табака на здоровье человека.	Урок изучения нового материала.	Знать факторы, разрушающие здоровье человека.	Уметь использовать способы не начинать курить или отказаться от курения.	Глава 5. §5.1.
32	Алкоголь, его влияние на организм	Изучить влияние алкоголя на организм.	Показать учащимся, что алкоголь – один из факторов, разрушающих здоровье человека.	Урок изучения нового материала.	Понимать пагубное влияние алкоголя на организм.	Знать правила отказа от употребления алкоголя.	§5.2.
33	Наркомания и токсикомания. Их последствия.	Изучить влияние наркомании и токсикомании на организм человека.	Показать учащимся, что наркомания и токсикомания - один из факторов, разрушающих здоровье человека.	Урок изучения нового материала.	Понимать пагубное влияние наркомании и токсикомании на организм.	Знать правила отказа от употребления наркотиков.	§5.3. Вопросы и задания к главе 5.
34	Итогово-обобщающий урок «Основы безопасности жизнедеятельности».	Обобщить знания, полученные в курсе изучения предмета.	Актуализация знаний, полученных в ходе изучения курса.	Повторительно-обобщающий урок.	Знать содержание курса.	Уметь применить знания на практике.	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к программе курса **Основы безопасности жизнедеятельности**
для 10 **классов** средней общеобразовательной школы.

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе примерной программы, подготовленной В.Н. Латчуком, С.К. Мироновым, С.Н. Вангородским.

В состав **УМК** входят:

1. С. Н. Вангородский, М. И. Кузнецов, В. Н. Латчук, В. В. Марков. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /— М.: Дрофа, 2009.
2. Латчук В. Н., Марков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: методическое пособие. — М.: Дрофа, 2007.
3. Миронов С. К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации по использованию учебников в учебном процессе, организованном в соответствии с новым образовательным стандартом. — М.: Дрофа, 2007.
4. В.Н. Латчук, В.В. Марков, М.П. Фролов «Основы безопасности жизнедеятельности» Дидактические материалы - М.: Дрофа, 2007.
5. Журнал «Основы безопасности жизни»
6. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности».

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с данной программой направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;

- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

задачи курса:

воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;

развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

освоение знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

• овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности 10 класса ученик должен:

Знать:

- основные понятия здоровья и факторов, влияющих на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;
- основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- особенности прохождения военной службы по призыву, по контракту и альтернативной гражданской службы;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Уметь:

- перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;
- перечислить порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который необходимо взять с собой в случае эвакуации;
- объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
- назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;
- показать порядок использования средств индивидуальной защиты;
- рассказать о предназначении и задачах гражданской организации гражданской обороны.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- пользования бытовыми приборами;
- использования по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии;
- пользования бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;
- соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;

- соблюдения мер безопасного поведения на водоемах в любое время года;
- соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;
- оказания первой медицинской помощи в неотложных состояниях;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;
- подготовки себя к профессиональной деятельности, в том числе к военной службе.

КАЛЕНДАРНОЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ

«Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс

(количество часов в неделю – 1 час, количество часов в год – 34 часов).

Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл./ С.Н.Вангородский, М.И.Кузнецов, В.Н.Ланчук, В.В.Марков.- М.,2009.

№ урока	Тема	Кол-во часов	Дата
	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.	22	
1	Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования.	1	
2	Основные причины вынужденного автономного существования. Первоочередные действия потерпевших бедствие.	1	
3	Автономное существование человека в условиях природной среды.	1	
4	Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера.	1	
5	Понятие преступления. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	1	
6	Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств.	1	
7	Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм.	1	
8	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	
9	Законодательные и нормативно-правовые акты РФ в области обеспечения безопасности личности, общества и государства.	1	
10	Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время.	1	
11	Предназначение и задачи гражданской обороны. Структура и органы управления.	1	
12	Организация защиты учащихся образовательных учреждений от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.	1	

13	Ядерное оружие и его боевые свойства.	1	
14	Химическое оружие.	1	
15	Бактериологическое (биологическое) оружие.	1	
16	Современные обычные средства поражения.	1	
17	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время.	1	
18	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	1	
19	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.	1	
20	Средства индивидуальной защиты населения.	1	
21	Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.	1	
22	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.»	1	
	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	2	
23	Основные инфекционные заболевания и их профилактика.	1	
24	Значение двигательной активности для здоровья человека.	1	
	Основы военной службы.	10	
25	Вооруженные силы Российской Федерации-защитники нашего Отечества.	1	
26	История создания Вооруженных Сил России.	1	
27	Организационная структура ВС. Виды ВС, рода войск. История их создания и их предназначение.	1	
28	Функции и основные задачи современных ВС России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.	1	
29	Другие войска, воинские формирования и органы, их состав и предназначение.	1	
30	Патриотизм и верность воинскому долгу- основные качества защитника Отечества.	1	
31	Дружба, войсковое товарищество- основа боевой готовности воинских частей и подразделений.	1	

32	Боевое знамя воинской части - символ воинской доблести, чести и славы.	1	
33	Ордена- почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и воинской службе.	1	
34	Ритуалы ВС РФ.	1	
35	Итогово-обобщающий урок «Основы безопасности жизнедеятельности».	1	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МАТЕРИАЛА ПО ОБЖ В 10 КЛАССЕ

№ пп	Тема урока	Цель	Задачи	Вид урока	Планируемые результаты		Дома шнее задан ие
					знать, понимать	уметь, владеть	
1	Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования	Познакомить учащихся с правилами безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования	рассмотреть правила безопасного поведения в условиях возможного вынужденного автономного существования.	урок изучения нового материала.	Важность правильных действий в условиях вынужденного автономного существования	Уметь правильно вести себя в условиях вынужденного автономного существования	Глава 1.
2	Основные причины вынужденного автономного существования. Первоочередные действия потерпевших бедствие.	Дать представление о причинах вынужденного автономного существования.	Познакомить с первоочередными действиями потерпевших бедствие.	Изучение нового материала	причины вынужденного автономного существования.	Уметь действовать при авариях.	§ 1.1. Записи в тетради.
3	Автономное существование	Изучить правила автономного	Познакомить учащихся с	Изучение нового	Причины автономного существования в условиях	Уметь действовать в условиях природной	§ 1.2. Вопрос

	человека в условиях природной среды.	существования в условиях природной среды.	правилами автономного существования в условиях природной среды. .	материал а.	природной среды.	среды.	сы и задания к главе 1.
4	Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера.	Дать представление о криминогенных ситуациях.	Разъяснить правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера.	Актуализация знаний, изучение нового материала.	Знать необходимость безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера.	Уметь правильно действовать в ситуациях криминогенного характера.	Глава 2. Вопросы и задания к главе 2.
5	Понятие преступления. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	Дать представление о преступлении.	Изучить статьи Уголовного кодекса относительно уголовной ответственности несовершеннолетних	Урок изучения нового материала.	Знать статьи Уголовного кодекса относительно уголовной ответственности несовершеннолетних.	Владеть информацией о составе преступления.	Глава 3. § 3.1.
6	Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств.	Дать представление об уголовной ответственности за приведение в негодность транспортных средств.	Изучить статьи Уголовного кодекса относительно приведения в негодность транспортных средств.	Урок изучения нового материала.	Знать статьи Уголовного кодекса относительно уголовной ответственности за приведение в негодность транспортных средств.	Владеть информацией об уголовной ответственности за приведение в негодность транспортных средств	§3.2.
7	Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм.	Дать представление об уголовной ответственности за хулиганство и вандализм.	Изучить статьи Уголовного кодекса за хулиганство и вандализм.	Урок изучения нового материала, актуализ	Знать статьи Уголовного кодекса по уголовной ответственности за хулиганство и вандализм.	Владеть информацией об уголовной ответственности за хулиганство и вандализм.	§ 3.2, Вопросы и задания к

				ация ранее полученных знаний.			Главе 3.
8	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Изучить возможные ситуации техногенного и природного характера, в которые может попасть человек.	Научить правильному поведению в случае возникновения криминогенной ситуации.	Урок изучения нового материала.	Знать основы правильного поведения в случае возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Уметь правильно вести в случае возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Глава 4. Вопросы и задания к главе 4.
9	Законодательные и нормативно-правовые акты РФ в области обеспечения безопасности личности, общества и государства.	Познакомить с законодательными и нормативно-правовыми актами РФ в области обеспечения безопасности личности, общества и государства	Научить оперировать законодательными и нормативно-правовыми актами РФ в области обеспечения безопасности личности, общества и государства	Урок изучения нового материала.	Знать основные законодательные и нормативно-правовые акты РФ в области обеспечения безопасности личности, общества и государства	Уметь оперировать законодательными и нормативно-правовыми актами РФ в области обеспечения безопасности личности, общества и государства	Глава 5. Вопросы и задания к главе 5.
10	Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время.	Изучить систему мер по защите населения в военное время.	Познакомиться с понятием гражданская оборона.	Изучение нового материала.	Знать систему мер по защите населения в военное время	Понимать значение гражданской обороны.	Глава 6.
11	Предназначение и задачи гражданской обороны. Структура и	Познакомиться с предназначением и задачами гражданской обороны.	Изучить структуру и органы управления гражданской обороны.	Урок изучения нового материала.	Знать структуру и органы управления гражданской обороны.	Понимать предназначение и задачи гражданской обороны	§6.1.

	органы управления.						
12	Организация защиты учащихся образовательных учреждений от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.	Познакомиться с организацией защиты учащихся образовательных учреждений от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время	Научить правилам действия учащихся образовательных учреждений от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время	Урок изучения нового материала.	Знать основы организации защиты учащихся образовательных учреждений от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время	Уметь действовать в различных чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время	§ 6.2. Вопросы и задания к Главе 6.
13	Ядерное оружие и его боевые свойства.	Познакомиться с различными видами ядерного оружия.	Изучить боевые свойства ядерного оружия.	Урок изучения нового материала.	Знать боевые свойства ядерного оружия.	Владеть информацией по защите от поражающих факторов ядерного оружия.	Глава 7, §7.1.
14	Химическое оружие.	Познакомиться с различными видами химического оружия.	Изучить боевые свойства химического оружия	Урок изучения нового материала.	Знать боевые свойства химического оружия.	Владеть информацией по защите от поражающих факторов ядерного оружия.	§ 7.2.
15	Бактериологическое (биологическое) оружие.	Познакомиться с различными видами бактериологического (биологического) оружия.	Изучить боевые свойства бактериологического (биологического) оружия	Урок изучения нового материала.	Знать различные виды бактериологического (биологического) оружия.	Владеть информацией по защите от поражающих факторов бактериологического (биологического) оружия	§ 7.3.
16	Современные обычные средства поражения.	Познакомить учащихся с обычными средствами поражения .	Научить действовать в случае применения противником обычных средств поражения.	Урок изучения нового материала.	Понимать опасность применения обычные средства поражения.	Владеть информацией по защите от поражающих факторов при применении обычных средств поражения.	§7.4., Вопросы и задания.

17	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время.	Познакомится с задачами РСЧС.	Изучить основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время.	Урок изучения нового материала.	Знать предназначение РСЧС.	Владеть информацией о функциях РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время.	Глава 8.
18	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Изучить пути оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	Изучить порядок оповещения населения.	Урок изучения нового материала.	Знать порядок оповещения населения.	Владеть информацией об основных путях оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	§8.1.
19	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.	Познакомить учащихся с организацией инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.	Дать представление о инженерной защите населения.	Урок изучения нового материала.	Понимать важность применения средств коллективной защиты во время ЧС.	Владеть информацией о возможных видах коллективной защиты в месте проживания.	§8.2..
20	Средства индивидуальной защиты населения.	Изучить СИЗ.	Научиться применять СИЗ.	Урок изучения нового материала.	Понимать важность применения СИЗ.	Уметь применять СИЗ.	§ 8.3. Вопросы и задани

							я.
21	Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.	Познакомить учащихся с организацией аварийно-спасательных и неотложных работ.	Изучить правила ведения аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.	Урок изучения нового материала.	Понимать организационную структуру аварийно-спасательных и неотложных работ.		§ 8.4.
22	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.»	Актуализация знаний, полученных в ходе изучения раздела.		Повторительно-обобщающий урок.			
23	Основные инфекционные заболевания и их профилактика.	Познакомить учащихся с основами профилактики инфекционных заболеваний.	Изучить основные инфекционные заболевания.	Урок изучения нового материала.	Знать основы профилактики инфекционных заболеваний.	Владеть информацией об опасности инфекционных заболеваний.	Глава 1.
24	Значение двигательной активности для здоровья человека.	Познакомить учащихся с основами двигательной активности.	Изучить значение двигательной активности для здоровья человека.	Урок изучения нового материала.	Знать основы двигательной активности.	Владеть информацией о значении двигательной активности для здоровья человека.	Глава 2.
25	Вооруженные силы Российской Федерации-защитники нашего Отечества.	Познакомить учащихся с Вооруженными силами РФ.	Дать представление о современной армии.	Урок изучения нового материала.	Знать о функциях ВС РФ.	Понимать значение армии для государства.	Раздел II.
26	История создания Вооруженных Сил	Познакомить учащихся с	Рассмотреть армию на различных этапах	Урок изучения	Понимать историю становления ВС РФ.	Уметь определить место армии на различных	Глава 1. §

	России	историей создания ВС РФ.	становления.	нового материала.		этапах становления.	1.1.
27	Организационная структура ВС. Виды ВС, рода войск. История их создания и их предназначение.	Познакомить учащихся с организационной структурой ВС.	Научить различать виды войск и рода войск.	Урок изучения нового материала.	Понимать организационную структуру ВС.	Уметь различать виды войск и рода войск.	§1.2.
28	Функции и основные задачи современных ВС России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.	Познакомить основными задачами современных ВС России.	Определить роль и место ВС РФ в системе обеспечения национальной безопасности страны.	Урок изучения нового материала.	Понимать функции и задачи ВС России.	Уметь определить роль и место ВС РФ в системе обеспечения национальной безопасности страны.	§ 1.3.
29	Другие войска, воинские формирования и органы, их состав и предназначение.	Познакомить учащихся с войсками МВД и войсками ГО.	Рассмотреть предназначение войск МВД и войск ГО.	Урок изучения нового материала.	Понимать значимость войск МВД и войск ГО.	Уметь определить предназначение войск МВД и войск ГО.	§ 1.4, вопросы и задания как главе 1.
30	Патриотизм и верность воинскому долгу- основные качества защитника Отечества.	Познакомить учащихся с боевыми традициями ВС РФ.	Рассмотреть категории боевые традиции, героизм, мужество, воинская доблесть, воинская честь.	Урок изучения нового материала.	Знать боевые традиции ВС РФ.	Владеть категориями боевые традиции, героизм, мужество, воинская доблесть, воинская честь.	Глава 2. §2.1.
31	Дружба, войсковое товарищество- основа боевой	Изучить признаки воинского	Показать ученикам важность сплочения коллектива при	Урок изучения нового	Знать признаки воинского коллектива.	Уметь раскрыть признаки боевого коллектива.	Глава 5. §2.2.

	готовности воинских частей и подразделений.	коллектива.	решении боевой задачи.	материала.			
32	Боевое знамя воинской части - символ воинской доблести, чести и славы.	Познакомить учащихся с боевым знаменем части.	Показать важность боевого знамени для части.	Урок изучения нового материала.	Понимать значение боевого знамени для части.	Владеть информацией о вручении боевого знамени.	Глава 3.§3.1. Вопросы.
33	Ритуалы ВС РФ.	Познакомиться с понятием Воинские ритуалы.	Рассмотреть основные Воинские ритуалы в ВС РФэ	Урок изучения нового материала	Понимать структуру воинских ритуалов.	Уметь рассказать об основных Воинских ритуалах.	§3.3.
34	Итогово-обобщающий урок «Основы безопасности жизнедеятельности».	Обобщить знания, полученные в курсе изучения предмета.	Актуализация знаний, полученных в ходе изучения курса.	Повторительно-обобщающий урок.	Знать содержание курса.	Уметь применить знания на практике.	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к программе курса **Основы безопасности жизнедеятельности**
для 11 **классов** средней общеобразовательной школы.

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе примерной программы, подготовленной В.Н. Латчуком, С.К. Мироновым, С.Н. Вангородским.

В состав **УМК** входят:

1. С. Н. Вангородский, М. И. Кузнецов, В. Н. Латчук, В. В. Марков. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /— М.: Дрофа, 2009.
2. Латчук В. Н., Марков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: методическое пособие. — М.: Дрофа, 2007.
3. Миронов С. К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации по использованию учебников в учебном процессе, организованном в соответствии с новым образовательным стандартом. — М.: Дрофа, 2007.
4. В.Н. Латчук, В.В. Марков, М.П. Фролов «Основы безопасности жизнедеятельности» Дидактические материалы - М.: Дрофа, 2007.
5. Журнал «Основы безопасности жизни»
6. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности».

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с данной программой направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Задачи курса:

воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;

развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

освоение знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

• овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности 11 класса ученик должен:

Знать:

- основные понятия здоровья и факторов, влияющих на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;
- основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

- основные права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- особенности прохождения военной службы по призыву, по контракту и альтернативной гражданской службы;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Уметь:

- перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;
- перечислить порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который необходимо взять с собой в случае эвакуации;
- объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
- назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;
- показать порядок использования средств индивидуальной защиты;
- рассказать о предназначении и задачах гражданской организации гражданской обороны.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- пользования бытовыми приборами;
- использования по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии;
- пользования бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;
- соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;
- соблюдения мер безопасного поведения на водоемах в любое время года;
- соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;
- оказания первой медицинской помощи в неотложных состояниях;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;
- подготовки себя к профессиональной деятельности, в том числе к военной службе.

КАЛЕНДАРНОЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ

«Основы безопасности жизнедеятельности» 11 класс

(количество часов в неделю – 1 час, количество часов в год – 34 часа).

Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл./ С.Н.Вангородский, М.И.Кузнецов, В.Н.Ланчук, В.В.Марков.- М.,2009.

№ урока	Тема	Кол-во часов	Дата
	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10	
1	Правила личной гигиены и здоровье.	1	
2	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.	1	
3	Семья в современном обществе. Законодательство о семье.	1	
4	Болезни, передаваемые половым путем.	1	
5	Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях.	1	
6	Первая медицинская помощь при ушибах, растяжениях, разрывов связок и мышц, вывихах и переломах.	1	
7	Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.	1	
8	Первая медицинская помощь при травмах груди, живота и области таза, при травматическом шоке.	1	
9	Первая медицинская помощь в полости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел.	1	
10	Первая медицинская помощь при остановке сердца, острой сердечной недостаточности и инсульте.	1	
	Основы военной службы.	24	
11	Основные понятия о воинской обязанности.	1	
12	Организация воинского учета и его предназначение.	1	
13	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	1	
14	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке на воинский учет.	1	
15	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	1	
16	Правовые основы военной службы. Общевоинские уставы	1	

	ВС РФ- закон воинской жизни.		
17	Военная присяга- клятва воина на верность Родине.	1	
18	Прохождение военной службы по контракту.	1	
19	Воинские звания и форма военнослужащих ВС РФ.	1	
20	Права и ответственность военнослужащих.	1	
21	Военнослужащий- патриот.	1	
22	Военнослужащий- специалист, владеющий оружием и военной техникой.	1	
23	Требования воинской деятельности.	1	
24	Военнослужащий- подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ.	1	
25	Как стать офицером Российской армии.	1	
26	Международная деятельность ВС РФ.	1	
27	Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве.	1	
28	Международные отличительные знаки, используемые во время международного конфликта.	1	
29	Призыв на военную службу как стрессовая ситуация.	1	
30	Личность и социальная роль военного человека.	1	
31	Психологические свойства в структуре личности. Слухи и искаженная информация.	1	
32	О морально-этических качествах военнослужащих. Чувства личности и военная служба.	1	
33	Самовоспитание и самосовершенствование личности. Психическое саморегулирование и самоанализ.	1	
34	Итогово-обобщающий урок «Основы безопасности жизнедеятельности».	1	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МАТЕРИАЛА ПО ОБЖ В 11 КЛАССЕ

№ пп	Тема урока	Цель	Задачи	Вид урока	Планируемые результаты		Домаш нее задание
					знать, понимать	уметь, владеть	

1	Правила личной гигиены и здоровье.	познакомить учащихся с правилами личной гигиены	Определить важность сохранения здоровья с ранних лет	урок изучения нового материала.	Понимать важность сохранения здоровья с ранних лет	Владеть навыками по соблюдению правил личной гигиены.	Глава 1. §§ 1.1 - 1.2. Записи в тетради.
2	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.	Дать представление о влиянии нравственного поведения на сохранение здоровья.	Познакомить с правильным взаимоотношением полов.	Изучение нового материала	Знать основные правила взаимоотношения полов.	Владеть информацией о влиянии нравственного поведения на сохранение здоровья.	§§ 1.3-1.4. Вопросы и задания к Главе 1.
3	Семья в современном обществе. Законодательство о семье.	Дать представление о значимости семьи в современном обществе.	Познакомить учащихся с типами семейных отношений, изучить законодательство о семье.	Изучение нового материала.	Знать основные статьи законодательства о семье.	Владеть информацией о значимости семьи в современном обществе.	Глава 2. § 2.1 – 2.2. Записи в тетради
4	Болезни, передаваемые половым путем.	Дать представление об опасности болезней, передаваемых половым путем.	Разъяснить основные пути заражения болезнями, передаваемыми половым путем.	Актуализация знаний, изучение нового материала.	Понимать опасность болезней, передаваемых половым путем.	Владеть информацией о правильной защите от болезней, передаваемых половым путем.	§ 2.3 – 2.4, записи в тетради.
5	Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях.	Дать представление об оказании первой медицинской помощи при кровотечениях и ранениях.	Изучить основные правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях и ранениях.	Урок изучения нового материала.	Знать основные способы остановки кровотечения.	Уметь оказать первую медицинскую помощь при кровотечениях и ранениях.	§ 2.5-2.6, вопросы и задания к Главе 2.
6	Первая медицинская	Дать представление об	Изучить основные правила оказания	Урок изучения	Знать основные способы оказания первой	Уметь оказать первую медицинскую помощь	Глава 3. §3.1.

	помощь при ушибах, растяжениях, разрывов связок и мышц, вывихах и переломах.	оказании первой медицинской помощи при ушибах, растяжениях, разрывов связок и мышц, вывихах и переломах.	первой медицинской помощи при ушибах, растяжениях, разрывов связок и мышц, вывихах и переломах.	нового материала.	медицинской помощи при ушибах, растяжениях, разрывов связок и мышц, вывихах и переломах.	при ушибах, растяжениях, разрывов связок и мышц, вывихах и переломах.	
7	Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.	Дать представление об оказании первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.	Изучить основные правила оказания первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.	Урок изучения нового материала, актуализация ранее полученных знаний.	Знать основные способы оказания первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.	Уметь оказать первую медицинскую помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.	§ 3.2, записи в тетради.
8	Первая медицинская помощь при травмах груди, живота и области таза, при травматическом шоке.	Дать представление об оказании первой медицинской помощи при травмах груди, живота и области таза, при травматическом шоке.	Изучить основные правила оказания первой медицинской помощи при травмах груди, живота и области таза, при травматическом шоке.	Урок изучения нового материала.	Знать основные способы оказания первой медицинской помощи при травмах груди, живота и области таза, при травматическом шоке.	Уметь оказать первую медицинскую помощь при травмах груди, живота и области таза, при травматическом шоке.	§ 3.3, вопросы и задания к главе 3.
9	Первая медицинская помощь в полости носа, глотку, пищевод и верхние	Дать представление об оказании первой медицинской помощи в	Изучить основные правила оказания первой медицинской помощи в полости носа, глотке,	Урок изучения нового материала.	Знать основные способы оказания первой медицинской помощи в полости носа, глотке, пищевод и верхних	Уметь оказать первую медицинскую помощь в полости носа, глотке, пищевод и верхних дыхательных путей	Раздел 2. Глава 1. § 1.1.

	дыхательные пути инородных тел.	полости носа, глотке, пищеводе и верхних дыхательных путей инородных тел.	пищеводе и верхних дыхательных путей инородных тел.		дыхательных путей инородных тел.	инородных тел.	
10	Первая медицинская помощь при остановке сердца, острой сердечной недостаточности и инсульте.	Дать представление об оказании первой медицинской помощи при остановке сердца, острой сердечной недостаточности и инсульте.	Изучить основные правила оказания первой медицинской помощи при остановке сердца, острой сердечной недостаточности и инсульте.	Изучение нового материала.	Знать основные способы оказания первой медицинской помощи при остановке сердца, острой сердечной недостаточности и инсульте.	Уметь оказать первую медицинскую помощь при остановке сердца, острой сердечной недостаточности и инсульте.	§ 1.2.-1.3.
11	Основные понятия о воинской обязанности.	Познакомиться с основными понятиями о воинской обязанности	Изучить структуру воинской обязанности.	Урок изучения нового материала.	Знать важность воинской обязанности для обеспечения защиты страны.	Владеть правовой основой воинской обязанности.	Глава 1. §1.1 Вопросы и задания
12	Организация воинского учета и его предназначение.	Дать представление об организации воинского учета.	Изучить предназначение воинского учета.	Урок изучения нового материала.	Знать основы организации воинского учета.	Владеть информацией о предназначении воинского учета.	§ 1. 2.
13	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	Познакомиться с различными видами подготовки граждан к военной службе.	Определить готовность юношей к выполнению воинского долга на основе физических нормативов.	Урок изучения нового материала.	Знать важность подготовки граждан к военной службе.	Владеть показателями физической подготовки для службы в армии.	§1.3 – 1.4., вопросы и задания.
14	Организация медицинского	Познакомиться с медицинским	Определить важность	Урок изучения	Знать предназначение медицинского	Владеть структурой медицинского	§ 1.5.

	освидетельствован ия и медицинского обследования при постановке на воинский учет.	освидетельствова нием и медицинским обследованием при постановке на воинский учет.	медицинского освидетельствования при постановке на воинский учет.	нового материал а.	освидетельствования.	освидетельствования.	
15	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	Изучить условия увольнения с военной службы.	Определить условия пребывания в запасе.	Урок изучения нового материал а.	Знать условия увольнения с военной службы.	Владеть информацией о разрядах граждан, пребывающих в запасе.	§ 1.6.
16	Правовые основы военной службы. Общевоинские уставы ВС РФ- закон воинской жизни.	Познакомить учащихся с правовыми основами военной службы.	Изучить общевоинские уставы ВС РФ	Урок изучения нового материал а.	Знать правовые основы военной службы.	Уметь различать общевоинские уставы ВС РФ.	Глава 2.§2.1 – 2.2.,Воп росы и задания
17	Военная присяга- клятва воина на верность Родине.	Познакомится с правилами принятия воинской присяги.	Изучить порядок принятия воинской присяги.	Урок изучения нового материал а.	Знать текст воинской присяги.	Уметь объяснить значение воинской присяги для каждого военнослужащего.	§ 2.3.
18	Прохождение военной службы по контракту.	Изучить порядок прохождения военной службы.	Познакомить с основными этапами прохождения военной службы.	Урок изучения нового материал а.	Знать основные этапы прохождения военной службы.	Владеть информацией о прохождении военной службы в РФ.	§2.4. – 2.5.
19	Воинские звания и форма военнослужащих ВС РФ.	Познакомить учащихся с современными воинскими званиями.	Иметь представление об обмундировании современного солдата.	Урок изучения нового материал а.	Знать воинские звания.	Владеть информацией об обмундировании современного солдата.	§ 2.6
20	Права и	Изучить	Изучить	Урок	Знать виды	Владеть информацией о	§

	ответственность военнослужащих.	права, ответственность военнослужащих	законодательство относительно военнослужащих.	изучения нового материала.	ответственности.	преступлениях против военной службы.	2.7. Вопросы и задания к главе 2.
21	Военнослужащий-патриот.	Познакомить учащихся с понятиями воинский долг, воинская дисциплина.	Изучить основы патриотического воспитания в современной армии.	Урок изучения нового материала.	Понимать патриотического воспитания в современной армии.	Владеть понятиями воинский долг, воинская дисциплина.	Глава 3 § 3.1.
22	Военнослужащий-специалист, владеющий оружием и военной техникой.	Познакомить учащихся с основами подготовки военнослужащих .	Изучить направления физической, боевой, тактической, огневой и др. подготовки.	Урок изучения нового материала.	Понимать важность подготовки военнослужащих.	Владеть понятиями физической, боевой, тактической, огневой и др. подготовки	§3.2.
23	Требования воинской деятельности.	Познакомить учащихся с различными видами деятельности военнослужащих .	Изучить профессионально важные качества военнослужащих.	Урок изучения нового материала.	Понимать значение различных видов деятельности.	Владеть знаниями о профессионально важных качествах личности.	§ 3.3.
24	Военнослужащий-подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ.	Познакомить учащихся с основами подчинения в армии.	Изучить категории прямого и непосредственного подчинения.	Урок изучения нового материала.	Понимать значение прямого и непосредственного подчинения	Владеть знаниями об основах подчинения в армии.	§3.4.
25	Как стать офицером Российской армии.	Познакомить учащихся с историей становления	Изучить возможные пути получения офицерского звания.	Урок изучения нового материала	Знать возможные пути получения офицерского звания.	Понимать историю становления офицерства в России	§3.5.

		офицерства в России.		а.			
26	Международная деятельность ВС РФ.	Познакомить учащихся с миротворческой деятельностью ВС РФ.	Рассмотреть международную деятельность ВС РФ.	Урок изучения нового материала.	Знать основные направления международной деятельности ВС РФ.	Понимать значимость миротворческой деятельности ВС РФ.	§ 3.6.
27	Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве.	Познакомить учащихся с основами международного гуманитарного права.	Рассмотреть основы защиты жертв вооруженных конфликтов.	Урок изучения нового материала.	Знать правовые основы международного гуманитарного права.	Уметь раскрыть основы защиты жертв вооруженных конфликтов.	Глава 4. §4.1.
28	Международные отличительные знаки, используемые во время международного конфликта.	Познакомить учащихся с отличительными знаками, используемыми во время международных конфликтов.	Знать отличительные знаки, используемыми во время международных конфликтов	Урок изучения нового материала.	Понимать значимость использования отличительных знаков во время международных конфликтов.	Уметь различать отличительные знаки.	§4.2.
29	Призыв на военную службу как стрессовая ситуация.	Познакомить учащихся с возможными стрессовыми ситуациями, связанными с призывом на военную службу.	Научить правилам справиться со стрессом.	Урок изучения нового материала.	Понимать возможность возникновения стрессовых ситуаций, связанных с призывом на военную службу.	Уметь справиться со стрессом.	Глава 5. §5.1.
30	Личность и социальная роль военного человека.	Познакомить учащихся с различными ролями военного	Научить правильному поведению в различных	Урок изучения нового материала	Понимать различные роли военного человека.	Владеть знаниями правильного поведения в различных ситуациях.	§5.2.

		человека.	ситуациях.	а.			
31	Психологические свойства в структуре личности. Слухи и искаженная информация.	Изучить психологические свойства в структуре личности.	Научить правильно воспринимать слухи и искаженную информацию.	Урок изучения нового материала.	Знать психологические свойства в структуре личности.	Уметь правильно воспринимать слухи и искаженную информацию.	Глава 5. §5.3-5.4.
32	О морально-этических качествах военнослужащих. Чувства личности и военная служба.	Изучить морально-этические качества военнослужащих.	Научить выработать морально-этические качества военнослужащих.	Урок изучения нового материала.	Знать о морально-этических качествах военнослужащих.	Уметь выработать морально-этические качества военнослужащих.	§5.5. – 5.6.
33	Самовоспитание и самосовершенствование личности. Психическое саморегулирование и самоанализ.	Изучить способы самовоспитания и самосовершенствования личности.	Научить психическому самоанализу и саморегулированию.	Урок изучения нового материала.	Знать основные способы самовоспитания и самосовершенствования личности.	Владеть навыками психического самоанализа и саморегулирования.	§5.7 – 5.8.
34	Итогово-обобщающий урок «Основы безопасности жизнедеятельности».	Обобщить знания, полученные в курсе изучения предмета.	Актуализация знаний, полученных в ходе изучения курса.	Повторительно-обобщающий урок.	Знать основные категории, изучаемые в курсе ОБЖ.	Уметь раскрыть материал отдельных блоков курса.	