

Приложение 2 к АООП НОО ОВЗ,
организационный раздел
утвержденное приказом
МОУ «СОШ пос. им. Морозова»
№ 572 от 15.11.2024 г.

Комитет по образованию администрации
Муниципального образования «Всеволожский муниципальный район»
Ленинградской области
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа пос. им. Морозова»

П Р И Н Я Т

На Педагогическом совете
МОУ «СОШ пос. им.
Морозова» Протокол № 3
от 15.11.2024г

У Т В Е Р Ж Д Е Н

приказом МОУ «СОШ пос. им. Морозова»
от 15.11.2024 г № 572

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
РЕАЛИЗУЮЩИЙ АДАПТИРОВАННУЮ
ОСНОВНУЮ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ТЯЖЕЛЫМ НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ
(в соответствии с обновленным ФГОС)

(ВАРИАНТ 5.2, отделение 1)
1-4 КЛАССЫ

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ленинградская область

2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план является основным организационным механизмом реализации, адаптированной основной образовательной программы, представляет собой ежегодно обновляемое приложение АООП для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР) вариант 5.2 (I отделение) (п. 3.1.).

Учебный план - нормативный документ, который определяет:

- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей;
- последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов;
- формы промежуточной аттестации обучающихся, периодичность их проведения.

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее — ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ).

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 № 72 653)

- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1023);

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (в действующей редакции)

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования” от 22.03. 2021 №115 (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 “Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания” №2 от 28.01.2021 (далее СанПиН 1.2.3685-21);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других

объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)” № СП 3.1/2.4.3598-20, 16, 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020;

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15 (опубликована на сайте <http://fgosreestr.ru>);

- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) МОУ «СОШ пос. им. Морозова».

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО ОВЗ (вариант 5.2, I отделение) и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21.

Вариант 5.2 предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья.

Неспособность обучающегося с ТНР освоить АООП НОО ОВЗ (вариант 5.2) в полном объеме не должна служить препятствием для продолжения ее освоения. При возникновении трудностей в освоении обучающимся с ТНР содержания АООП он может быть переведен на обучение по индивидуальному учебному плану с учетом его особенностей и образовательных потребностей.

Сроки освоения АООП НОО ОВЗ (вариант 5.2) составляют 4 года. Максимально допустимая учебная нагрузка: в 1-х классах - не более 21 часа в неделю; во 2 - 4-х классах - не более 23 часов в неделю.

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 дополнительном и 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю — 5 уроков, за счет урока физической культуры).

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ТНР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся. Для реализации учебного плана по АООП НОО ОВЗ (вариант 5.2) могут использоваться возможности дистанционного обучения. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

На изучение учебного предмета «Обучение грамоте» в 1-ом дополнительном, 1 классах выделено 2 часа в неделю из части,

формируемой участниками образовательных отношений, для необходимой коррекции недостатков в речевом и (или) психическом развитии.

Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР на I отделении обязательной частью учебного плана не предусматриваются часы на изучение учебного предмета «Иностранный язык» в рамках предметной области «Иностранный язык».

В то время как изучение иностранного языка обеспечивает подготовку обучающихся для продолжения образования на следующем уровне образования, развитие учебных и специальных умений, а также приобретение социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности. Для изучения иностранного языка используются часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по запросу родителей (законных представителей) обучающихся, речевые и психические возможности которых позволяют овладеть основами данного предмета. Изучение иностранного языка осуществляется факультативно.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» включает в себя учебный предмет «ОРКСЭ» в объеме 1 час в неделю в 4-х классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов на изучение предметов обязательной части учебного плана:

- во 2 классе литературное чтение (Работа с текстом) – 1 час в неделю, русский язык – 1 час в неделю, математика 1 час в неделю;
- в 3 классе литературное чтение (Работа с текстом) – 1 час в неделю, русский язык – 1 час в неделю, 1 час в неделю;
- в 4 классе литературное чтение — 1 час в неделю, русский язык – 1 час в неделю, 1 час в неделю;

Данный выбор обусловлен следующим:

- в связи с тем, что одной из главных проблем у обучающихся с ТНР является отставание в речевом развитии, в связи с этим наблюдается нарушение развития способности пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту бытовых задач, был добавлен 1 час на изучение предмета «Литературное чтение» со 2 по 4 класс из части, формируемой участниками образовательного процесса.

- в связи с тем, что обучающиеся с ТНР имеют характерные нарушения и трудности формирования навыка письма, нарушение развития устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму, высокую предрасположенность к появлению дисграфических и дизорфографических ошибок, был добавлен 1 час на изучение предмета «Русский язык» из части, формируемой участниками образовательного процесса.

- в связи с несовершенством развития процессов обобщения, систематизации, логического мышления, для развития процессов анализа явлений природы и опосредуя их речью, развития речи обучающихся, совершенствования познавательной функции речи, добавлен 1 час на изучение предмета

«Окружающий мир» во 2-4 классе из части, формируемой участниками образовательного процесса.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ТНР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в организации. Выбор направлений внеурочной деятельности определяется Организацией.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена обязательными коррекционными курсами: «Произношение», «Развитие речи», «Логопедическая ритмика» и индивидуальными и групповыми коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание самостоятельно определяется организацией, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ТНР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия — до 40 минут.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть использованы для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка до 10 часов, из них до 7 часов отводится на проведение коррекционных занятий. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего
образования для обучающихся ТНР (вариант 5.2)

1 класс

1 класс (пятидневная учебная неделя)						
предметная область	учебные предметы	количество часов в неделю			форма промежуточной аттестации	
		<i>букварный период</i>	<i>послебукварный период</i>			
<i>обязательная часть</i>						
		<i>сентябрь - октябрь</i>	<i>ноябрь-декабрь</i>	<i>январь-май</i>	<i>всего за год</i>	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	3/51	103	диктант
	Обучение грамоте	3,5/28	3/24	-	-	-
	Литературное чтение	3/24	3/24	3/51	99	устные вопросы
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	2/16	3/24	4/68	108	контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	0,5/4	2/16	2/34	54	итоговая проверочная работа
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ (по модулям)	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	0,5/4	1/8	1/17	29	тест
	Изобразительное искусство	0,25/2	1/8	1/17	27	рисунок
Технология	Труд	0,25/2	1/8	1/17	27	защита проекта
Физическая культура	Физическая культура	2/16	2/16	2/34	66	нормативы
Итого		12/96	16/128	17/289	513	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
		<i>сентябрь - октябрь</i>	<i>ноябрь-декабрь</i>	<i>январь-май</i>	<i>всего за год</i>	
		<i>букварный период</i>		<i>послебукварный период</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	2/34	62	
	Обучение грамоте	1,5/12	2/16	-		
	Литературное чтение	1/8	1/8	1/17	33	
Математика и информатика	Математика	0,5/4	1/8	1/17	29	
Итого		3/24	4/32	4/68	124	
Всего		15/120	20/160	21/357	637	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		15	20	21		
Внеурочная деятельность		10/80	10/80	10/170	330	
Из них обязательные коррекционные курсы:		8/64	8/64	8/136	264	
Психокоррекционные занятия (психолог)		2/16	2/16	2/34	66	
Логопедические занятия (индивидуальные и групповые логопедические занятия) (логопед)		2/16	2/16	2/34	66	
Произношение (логопед)		1/8	1/8	1/17	33	
Развитие речи (логопед)		2/16	2/16	2/34	66	

Логопедическая ритмика	1/8	1/8	1/17	33	
Другие направления внеурочной деятельности:	2/16	2/16	2/34	66	
Разговоры о важном	1/8	1/8	1/17	33	
Мир профессий	1/8	1/8	1/17	33	
Всего:	25/200	30/240	31/527	967	

Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.2) 2 – 4 класс

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
Обязательная часть				
		2 классы	3 классы	4 классы
		в неделю/ в год	в неделю/ в год	в неделю/ в год
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/102	3/102	4/136
	Литературное чтение	4/136	4/136	3/102
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136	3/102
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/68	2/68	2/68
Основы религиозных культур и светской этики	модули: Основы светской этики Основы православной культуры Основы мировых религиозных культур	-	-	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34
	Музыка	1/34	1/34	1/34
Технология	Труд (технология)	1/34	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура).	2/68	2/68	2/68
Итого		18/612	18/612	18/612
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		в неделю/в год	в неделю/в год	в неделю/в год
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/68	2/34	1/34
	Литературное чтение	1/34	1/34	2/68
Математика и информатика	Математика	1/34	1/34	2/68
Русский язык и литературное чтение	Работа с текстом	1/34	1/34	-
Итого		5/170	5/170	5/170
Всего		23/782	23/782	23/782
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23	23
Внеурочная деятельность		10/340	10/340	10/340
Из них обязательные коррекционные курсы:		7/238	7/238	7/238
Развитие речи (логопед)		2/68	2/68	2/68
Логопедическая ритмика (логопед)		1/34	1/34	1/34
Произношение (логопед)		-	-	-
Логопедические занятия (логопед)		2/68	2/68	2/68
Психокоррекционные занятия (психолог)		2/68	2/68	2/68
Другие направления внеурочной деятельности		3/102	3/102	3/102
Мир профессий		1/34	1/34	1/34
Разговоры о важном		1/34	1/34	1/34
Орлята России		1/34	1/34	1/34
Всего		33/1122	33/1122	33/1122

Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.2) 1– 4 класс

предметная область	учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
			<i>Годовые часы</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170
	Обучение грамоте	Букварный период 80			
		Послебукварный 85			
	Литературное чтение	132	170	170	170
Математика и информатика	Математика	137	170	170	170
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	54	68	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	модули: Основы светской этики Основы православной культуры Основы мировых религиозных культур	-	-	-	34
Искусство	Изобразительное искусство	27	34	34	34
	Музыка	29	34	34	34
Технология	Труд	27	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура).	66	68	68	68
Русский язык и литературное чтение	Работа с текстом	-	34	34	-
Итого		637	782	782	782
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</i>					
Внеурочная деятельность		330	340	340	340
Из них обязательные коррекционные курсы:		264	238	238	238
Развитие речи (логопед)		66	68	68	68
Логопедическая ритмика (логопед)		33	34	34	34
Произношение (логопед)		33	-	-	-
Логопедические занятия (логопед)		66	68	68	68
Психокоррекционные занятия (психолог)		66	68	68	68
Другие направления внеурочной деятельности		66	102	102	102
Разговоры о важном		33	68	68	68
Мир профессий		33	34	34	34
Орлята России		33	34	34	34
Итого		967	1122	1122	1122

