

Приложение 2 к АООП НОО ОВЗ,
организационный раздел
утвержденное приказом
МОУ «СОШ пос. им. Морозова»
№ 572 от 15.11.2024 г.

Комитет по образованию администрации
Муниципального образования «Всеволожский муниципальный район»
Ленинградской области
**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа пос. им. Морозова»**

П Р И Н Я Т

На Педагогическом совете
МОУ «СОШ пос. им.
Морозова» Протокол № 3
от 15.11.2024г

У Т В Е Р Ж Д Е Н

приказом МОУ «СОШ пос. им.
Морозова»
от 15.11.2024 г № 572

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
РЕАЛИЗУЮЩИЙ АДАПТИРОВАННУЮ ОСНОВНУЮ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
(в соответствии с обновленным ФГОС)**

**(ВАРИАНТ 7.2)
1-4 КЛАССЫ**

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ленинградская область

2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа пос. им. Морозова», (далее – Школа) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации в классах, обучающихся по образовательной программе ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план Школы сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (со всеми изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 24 сентября 2022 г. N 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статьей 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 371-ФЗ)
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ);
- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) (далее - ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР), утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1023);
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 № 72 653)
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (со всеми изменениями и дополнениями);
- федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность установления предельного срока использования исключенных учебников, утвержденного приказом Минпросвещения России от 27.09.2022 №858;
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- санитарных правил и норм СП 2.2.3670-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда" утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.12.2020 № 40 (далее – СП 2.2.3670-20);
- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20) (с изменениями и дополнениями);
- санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Устава Школы;

– Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития).

Учебный план для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Освоение образовательной программы начального общего образования осуществляется с нормативным сроком усвоения – пять лет за счёт введения I дополнительного класса.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В учебном плане представлены обязательные предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения. Обязательная часть федерального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Во II классе из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по 1 часу отдается на изучение следующих учебных предметов:

1 час – на «Литературное чтение»

1 час – на «Математику»

3 часа предметной области «Физическая культура» включают в себя:

2 часа - Физическая культура; **1 час** - Адаптивная физкультура.

Исходя из психофизических особенностей обучающихся с задержкой психического развития изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский язык)» ведётся в **III-IV классах** – **2 часа** в неделю. Класс не делится на 2 подгруппы. По желанию родителей (законных представителей) в школе созданы условия для изучения английского языка в игровой форме во

время внеурочной деятельности.

В **III** классе из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по 1 часу отдается на изучение следующих учебных предметов:

1 час –на «Русский язык»;

3 часа предметной области «Физическая культура» включают в себя:

2 часа - Физическая культура;

1 час – Адаптивная физкультура.

В **IV** классе из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по 1 часу отдается на изучение следующих учебных предметов:

1 час –на «Русский язык».

3 часа предметной области «Физическая культура» включают в себя:

2 часа - Физическая культура;

1 час – Адаптивная физкультура.

Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья.

Неспособность обучающегося с ЗПР освоить вариант 7.2 АООП НОО ОВЗ (вариант 7.2) в полном объеме не должна служить препятствием для продолжения ее освоения. При возникновении трудностей в освоении обучающимся с ЗПР содержания АООП он может быть переведен на обучение по индивидуальному учебному плану с учетом его особенностей и образовательных потребностей.

Сроки освоения АООП НОО ОВЗ (вариант 7.2) составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса. Общее количество часов учебных предметов за 5 учебных составляет 3620 часов. Учебная неделя пятидневная.

Максимально допустимая учебная нагрузка: – в 1-х классах - не более 21 часа в неделю; – во 2 - 4-х классах - не более 23 часов в неделю.

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классе — 33 недели. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю — 5 уроков, за счет урока физической культуры).

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся. Для реализации учебного плана по АООП НОО ОВЗ (вариант 7.2) могут использоваться возможности дистанционного обучения. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)
1, 1-доп. класс

1 класс (пятидневная учебная неделя)						
предметная область	учебные предметы	количество часов в неделю				форма промежуточной аттестации
<i>Обязательная часть</i>						
		<i>сентябрь - октябрь</i>	<i>ноябрь-декабрь</i>	<i>январь-май</i>	<i>всего за год</i>	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3,5/28	3/24	3/51	103	диктант
	Литературное чтение	3/24	3/24	3/51	99	контрольное чтение текста
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	2/16	3/24	4/68	108	контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5/4	2/16	2/34	54	тест
Основы религиозных культур и светской этики	модули: Основы светской этики Основы православной культуры Основы мировых религиозных культур	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	0,5/4	1/8	1/17	29	тестовые задания
	Изобразительное искусство	0,25/2	1/8	1/17	27	творческая работа
Технология	Труд (технология)	0,25/2	1/8	1/17	27	творческая работа
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2/16	2/16	2/34	66	выполнение контрольных нормативов (зачет)
Итого		12/96	16/128	17/289	513	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1,5/12	2/16	2/34	62	
	Литературное чтение	1/8	1/8	1/17	33	
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	0,5/4	1/8	1/17	29	
		3/24	4/32	4/68	124	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		15/120	20/160	21/357	637	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10/80	10/80	10/170	330	
коррекционно-развивающая область		7/56	7/56	7/119	231	
коррекционно-развивающие занятия	с психологом	2/16	2/216	2/34	66	
коррекционно-развивающие занятия	с дефектологом	2/16	2/216	2/34	66	
коррекционно-развивающие занятия	с логопедом	2/16	2/216	2/34	66	
ритмика		1/8	1/8	1/17	33	
Другие направления внеурочной деятельности		3/24	3/24	3/51	99	
Мир профессий		1/8	1/8	1/17	33	
Разговоры о важном		1/8	1/8	1/17	33	
Читай-ка		1/8	1/8	1/17	33	
Всего		25/200	30/240	31/527	967	

Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
2 – 4 класс

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		2 классы	3 классы	4 классы
<i>Обязательная часть</i>				
		<i>в неделю/ в год</i>	<i>в неделю/ в год</i>	<i>в неделю/ в год</i>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/102	3/102	3/102
	Литературное чтение	4/136	4/136	3/102
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	1/34	1/34
Математика и информатика	Математика	3/102	2/68	2/68
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/68	2/68	2/68
Основы религиозных культур и светской этики	модули: Основы светской этики Основы православной культуры Основы мировых религиозных культур	-	-	1/34
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34
Технология	Труд (технология)	1/34	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура).	3/102	3/102	3/102
Итого		18/612	18/612	18/612
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>в неделю/в год</i>	<i>в неделю/в год</i>	<i>в неделю/в год</i>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/68	2/68	2/68
	Литературное чтение	1/34		
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		1/34	1/34
Математика и информатика	Математика	2/68	2/68	2/68
Итого		5/170	5/170	5/170
Всего		23/782	23/782	23/782
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</i>		23	23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10/340	10/340	10/340
коррекционно-развивающая область		7/238	7/238	7/238
коррекционно-развивающие занятия с психологом		2/68	2/68	2/68
коррекционно-развивающие занятия с дефектологом		2/68	2/68	2/68
коррекционно-развивающие занятия с логопедом		2/68	2/68	2/68
<i>ритмика</i>		1/34	1/34	1/34
<i>Направления внеурочной деятельности</i>		3/102	3/102	3/102
<i>Орлята России</i>		2/68	-	-
<i>Занимательная математика</i>			1/34	1/34

<i>Мир профессий</i>	1/34	1/34	1/34
<i>Разговоры о важном</i>	1/34	1/34	1/34
Всего	33/1122	33/1122	33/1122

Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего
образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
1– 4 класс

<i>предметная область</i>	<i>учебные предметы</i>	1 класс	1 доп. класс	2 класс	3 класс	4 класс	<i>количество часов за 5 лет</i>
		<i>Годовые часы</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	165	170	170	136	806
	Литературное чтение	132	132	170	136	136	706
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	68	68	136
Математика и информатика	Математика	108	108	170	136	136	658
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	54	54	68	68	68	312
Основы религиозных культур и светской этики	модули: Основы светской этики Основы православной культуры Основы мировых религиозных культур	-	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	29	29	34	34	34	160
	Изобразительное искусство	27	27	34	34	34	156
Технология	Труд (технология)	27	27	34	34	34	156
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура).	95	95	102	102	102	496
Итого		637	637	782	782	782	3620
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</i>		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		330	330	340	340	340	1680
Коррекционно-развивающая область		231	231	238	238	238	1176
коррекционно-развивающие занятия		198	198	204	204	204	1008
ритмика		33	33	34	34	34	168
Направления внеурочной деятельности		99	99	102	102	102	504
Всего		967	967	1122	1122	1122	5300

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется образовательной организацией.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них 7 часов отводится на проведение коррекционных занятий (не менее 5 часов) пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).