

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа пос. им. Морозова»**



УТВЕРЖДАЮ  
директор МОУ  
«СОШ пос.им.Морозова»  
/С.А.Константинов/

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
"КАДЕТСКИЙ КЛАСС"**

**срок реализации программы 2020 - 2025 учебный год**

Автор программы:  
Воспитатель кадетского класса  
А.А.Абдрахманов

## Содержание программы.

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ _____	3
2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА _____	5
3. ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ И НАП – РАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ _____	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ _____	13
5. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ _____	14
6. ЦЕЛЕРЕАЛИЗУЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ _____	15
7. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ _____	19
8. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ _____	20
9. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ _____	21
10. ПОЛОЖЕНИЕ О КАДЕТСКОМ КЛАССЕ _____	23
11. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА-КАДЕТА _____	28
12. ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ (КУРАТОРА) КАДЕТСКОГО КЛАССА _____	30

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование программы</b>	<b>Образовательная программа «Кадетский класс»</b>
<b>Основание для разработки программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рекомендации «Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации»</li> <li>2.«Федеральный Закон №32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России»</li> <li>3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»</li> <li>4. Постановление Правительства РФ от 24.06.2000 г. №551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях».</li> <li>5. Федеральный закон «О дополнительном образовании».</li> </ol>
<b>Разработчик программы</b>	Воспитатель классный руководитель 5К класса А.А.Абдрахманов
<b>Основные исполнители программы</b>	В реализации программы участвуют заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя - предметники, обучающиеся 5-9 классов
<b>Актуальность программы</b>	Открытие морского кадетского класса позволит повысить доступность кадетского образования и создать структуру для организации и реализации образовательного процесса на принципах кадетского обучения и воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социально-активной деятельности в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы.
<b>Цели программы</b>	Создание образовательного пространства кадетского класса, обеспечивающего комфортные условия для формирования системы взглядов и убеждений педагогов, воспитанников и их родителей, направленных на формирование личности образованной, духовно-нравственной, физически развитой и здоровой, способной реализовать себя в разнообразных видах деятельности.
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование в социально-педагогическом пространстве школы системы кадетского обучения как особой воспитательной структуры.</li> <li>2. Разработка концептуальной модели выпускника кадетского класса как гражданственно-ориентированной и социально-ответственной личности, готовой посвятить себя служению Отечеству на поприще гражданской и военной государственной службы.</li> <li>3. Оптимизация содержания и форм получения образования (использование современных педагогических технологий, информатизация образовательного процесса, совершенствование форм дополнительного образования по интересам).</li> <li>4. Создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у учащихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания.</li> <li>5. .Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков, формировании у них</li> </ol>

	навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности.
<b>Перечень приоритетных направлений</b>	1. Развитие познавательной активности кадет. 2. Формирование внутренней потребности личности к самосовершенствованию. 3. Формирование ценностных ориентаций кадет. 4. Профориентационное самоопределение.
<b>Сроки реализации</b>	2020-2025 гг.
<b>Ожидаемые результаты</b>	При открытии в школе кадетского класса: - будет сформирована система кадетского обучения; - разработана концептуальная модель выпускника кадетского класса; - сформирована повышенная мотивация к обучению; - повысится степень социализации и общественной активности кадетов; - сформирована патриотическая и гражданственная направленность самосознания и деятельности; - снизится количество обучающихся, состоящих на «Д» учете и случаев заболеваний в классе - повысится стремление к здоровому образу жизни
<b>Система организации контроля исполнения программы</b>	Основные исполнители анализируют и представляют раз в полугодие Педагогическому Совету отчеты о ходе реализации программы.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Мужество, Честь, Совесть!».

Мир детства неповторим, и не каждому взрослому человеку выпадает счастье ежедневно, ежечасно бывать в этом сказочном дворце. Наделены этим счастьем мы, педагоги. И этим гордимся. Именно это дает нам ощущение полноты жизни, чувство сохранённой молодости. Мы – учителя, и это самое большое, чего мы достигли в жизни! Вероятно, каждый, кто любит свою профессию, считает её самой увлекательной, самой благородной, самой лучшей на свете. Так рассуждают металлург, врач, агроном, токарь, журналист. И каждый из этих людей, наверное, уверен, что его профессия не только самая лучшая, но и самая трудная, самая ответственная. А мы убеждены: нет на свете работы более важной и более сложной, более радостной и более нужной людям, чем наша профессия.

Сейчас я классный руководитель 5а класса. И каждый из ребят желает стать кадетом, ведь кадет для них - это не просто звание, а первая ступенька к достижению более возвышенной и осознанной цели. Стать защитником Родины, стать офицером, стать примером для подражания.

**Актуальность программы.** Патриотическое воспитание сегодня – это социальная потребность Российского общества. Признано, что основным институтом патриотического воспитания является система образования.

Сейчас как никогда важно возрождение богатых традиций военно-патриотического и гражданского воспитания молодежи. Ведь именно с возрождения патриотизма можно наиболее эффективно прийти к величию Российского государства. Одним из направлений патриотического воспитания является кадетское движение. Основными целями деятельности кадетского объединения являются интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в

обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Создание кадетского класса в МОУ «СОШ пос. им. Морозова» возможна по ряду сложившихся условий:

- интерес детей к данному виду деятельности;
- активное содействие родителей в воспитательном процессе;
- работа педагогического коллектива по военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения,
- совместная работа с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками афганской и чеченских войн.

Создание модели кадетского класса как структуры общеобразовательных учебных заведений позволяет повысить доступность кадетского образования и создать структуру для организации и реализации учебно-воспитательного процесса на принципах кадетского обучения и воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социально активной деятельности в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы.

Модель содержания современного кадетского образования включает основное и дополнительное образование, направленные на интеллектуальное и физическое развитие учащихся. Данная программа ориентирована на учащихся кадетского класса, определяет основные пути развития системы военно-патриотического воспитания, ее основные компоненты, позволяющие формировать готовность выпускников к служению Отечеству, выбору как военной, так и гражданской профессии.

Реализация идеи создания кадетского класса актуальна для нашей школы и нашего посёлка. Во-первых, это одно из средств удовлетворения образовательного заказа населения. Результаты изучения образовательных потребностей учащихся и родителей свидетельствуют о том, что оборонно-спортивная и художественно-эстетическая направленность образовательного

процесса востребована. Во-вторых, это подготовка будущих кадров - милиционеров, пожарных, специалистов по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям. Учащиеся будут иметь возможность попробовать себя в деле, чтобы осознанно подойти к выбору профессии. В-третьих, это формирование ценностных ориентаций у учащихся, воспитание у них художественного вкуса, чувства прекрасного.

**Новизна** заключается в том, что усиление воспитательной функции образования, формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе рассматривается как одно из базовых направлений государственной политики в области образования.

Именно поэтому в современных условиях резко возрастает значение кадетского образования, особенно ценного тем, что оно ставит своей главной целью подготовку юных россиян к государственной и военной службе, а также параметрами эффективности и качества обучения и воспитания. От этих параметров во многом зависят гражданственность и патриотизм, интеллектуальный и духовный потенциал подрастающего поколения, а значит будущее России.

Необходимость создания на базе МОУ «СОШ пос. им. Морозова» кадетского класса продиктована следующими позициями:

- обеспечение вариативности образования, проведение статусных инновационных изменений школы;
- акцентирование работы на нравственное воспитание, интеллектуальное, культурное, физическое развитие обучающихся, подготовку несовершеннолетних граждан к служению Отечеству".
- формирование и развитие чувства верности гражданскому и профессиональному долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе.

- воспитание у обучающихся общей культуры, высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств, физической выносливости и стойкости.

Организация образовательного процесса в течение всего учебного дня, оптимальные условия жизнедеятельности будут способствовать подросткам привитию навыков самоорганизации, самовоспитания.

**Цель данной программы** заключается в создании образовательного пространства кадетского класса, обеспечивающего комфортные условия для формирования системы взглядов и убеждений педагогов, воспитанников и их родителей, направленных на формирование личности образованной, духовно-нравственной, физически развитой и здоровой, способной реализовать себя в разнообразных видах деятельности.

#### **Основные задачи программы:**

1. Формирование в социально-педагогическом пространстве школы системы кадетского обучения как особой воспитательной структуры.

2. Разработка концептуальной модели выпускника морского кадетского класса как гражданственно-ориентированной и социально-ответственной личности, готовой посвятить себя служению Отечеству на поприще гражданской и военной государственной службы.

3. Оптимизация содержания и форм получения образования (использование современных педагогических технологий, информатизация образовательного процесса, совершенствование форм дополнительного образования по интересам).

4. Создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у учащихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания.

5. Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков, формировании у них навыков

самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности.

**Программа включает:**

Блок специализированного уклада кадетского класса, который предполагает более строгое выполнение учащимися режима дня, способствует формированию волевых качеств у подростков.

Блок дополнительного образования.

Блок воспитательных мероприятий.

Организацию каникулярного времени.

Формирование традиций.

## **ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В основу формирования модели военно- патриотического воспитания в МОУ «СОШ пос. им. Морозова», а также непосредственно в кадетском классе положена организация государственной системы патриотического воспитания. К системе патриотического воспитания отнесены формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в образовательных учреждениях всех типов и видов; массовая патриотическая работа; деятельность средств массовой информации, направленных на освещение проблем патриотического воспитания. Важнейшим качеством гражданина – патриота названа способность успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Военно- патриотическое воспитание понимается как деятельность, объединяющая граждан, общество и государство вокруг нравственных и общих для всей страны базовых ценностей, гражданских идеалов, смысложизненных ориентиров.

На наш взгляд, формирование всех качеств личности в условиях военно- патриотического воспитания становится наиболее эффективным в условиях кадетского образования

Компоненты модели военно- патриотического воспитания в условиях кадетского образования

- *Гражданско- патриотический компонент*: воздействие через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

*-Военно- патриотических компонент:* формирование у учащихся высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.

*-Духовно- нравственный компонент:* осознание обучающимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров.

*- Историко- краеведческий компонент:* система мероприятий по патриотическому воспитанию, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников, и исторической ответственности за происходящее в обществе.

*-Социально- патриотический компонент:* активизация духовно-нравственной и культурно- исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.

*- Спортивно - патриотический компонент:* развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

Данная база воспитательных подходов должна, суммируясь, сформировать личность, обладающую:

- позитивными мировоззренческими взглядами и позициями по основным социальным, историческим, нравственным, политическим, военным и другим проблемам;

-важнейшими духовно- нравственными, деятельностными качествами, такими как любовь к родине, уважение к законности, ответственность за выполнение конституционных обязанностей по защите отечества;

- способностью глубокого понимания каждым молодым человеком своей роли и места в служении Отечеству;

- сформированностью основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в ходе военной или государственной службы.

Предполагается формирование следующей модели выпускника кадетского класса как образованной и социально - активной личности:

- Способность проявлять приоритетность общественно-государственных интересов над личными;

- Лояльность к основам государственного и общественного строя, к существующей политической системе;

- Восприятие патриотизма, преданности своему Отечеству как естественного духовного состояния;

- Самоотверженность и способность к преодолению трудностей и лишений;

- Гуманизм и нравственность, чувство собственного достоинства;

- Социальная активность, ответственность, нетерпимость к нарушениям норм морали и правды;

- Способность к эффективному управлению, как отдельными людьми, так и коллективами любого уровня и структуры.

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

### **Материально-техническое оснащение:**

- наличие спортивного зала
- наличие помещений для размещения кадетского класса, кабинет основ безопасности жизнедеятельности;
- спортивные плоскостные сооружения (стадион);
- наличие компьютерного класса;
- наличие библиотеки;
- спортивное оборудование (тир, стрелковое оружие, спортивные снаряды-гимнастические)
- оборудование для туристического кружка

### **Кадровое обеспечение:**

- педагог- предметники, педагоги дополнительного образования, 0,5 ставки преподавателя-организатора ОБЖ, психолог, социальный педагог.

### **Методическое обеспечение:**

- библиотечный фонд
- Программа Основ военной службы
- учебные пособия «Основ безопасности жизнедеятельности», методическое пособие для учителя
- учебное пособие «Основы военной службы»
- учебные видео- и DVD- фильмы по ОБЖ
- учебные таблицы, плакаты по ОБЖ

## МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизм реализации программы основывается на взаимодействии всех участников образовательного процесса с привлечением родителей, ветеранов, сетевого взаимодействия с организациями высшего военного образования.

Головными исполнителями программы являются администрация школы, методическое объединение классных руководителей

Реализация модели осуществляется через работу

*с педагогическим коллективом:*

- обобщение опыта, использование новых педагогических технологий, коммуникативных методов обучения;
- использование современных информационных технологий;
- интерактивные методики в учебной и внеклассной работе (обучающие семинары);

*с обучающимися кадетами:*

- совместное планирование деятельности;
- использование интерактивных методик в работе с органами ученического самоуправления;
- работа кадетского класса по различным направлениям;
- проектная деятельность обучающихся (социальные проекты);
- участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня;
- диагностика обучающихся кадет по различным направлениям военно-патриотического воспитания;

*с родителями:*

- работа родительского комитета класса;
- участие родителей в общешкольных праздниках и трудовых операциях;

- участие в социально значимой деятельности кадетского класса.

## ЦЕЛЕРЕАЛИЗУЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

Система целереализующих мероприятий представляет комплекс мероприятий, распределенных по месяцам на основе ежегодного цикла в период на 2020-2025 годы, предусматривает их обновление и дополнение.

№ п/п	Содержание мероприятия	Участники	Сроки	Исполнители	Выход
<b>ФОРМИРОВАНИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ</b>					
1.	Формирование нормативно-правовой базы федерального, регионального, областного и муниципального уровней	Классный руководитель кадетского класса	2020-2025 г	Руководитель ОУ	
2.	Разработка положений локальных актов, регламентирующих деятельность кадетского класса	Классный руководитель кадетского класса	2020 – 2025 г	Зам. директора по ВР	
<b>МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>					
1.	Семинар «Формы и методы работы по военно-патриотическому воспитанию в кадетском классе»	Классные руководители	2020 год	Зам. директора по ВР	
2.	Привлечение ветеранов ВОВ, участников Афганской войны	Классный руководитель кадетского класса	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР	
3.	Формирование методической копилки	Классный руководитель кадетского класса	В течение учебного года	Классный руководитель кадетского класса	
<b>СИСТЕМА ПРЕДМЕТОВ ВОЕННОГО ЦИКЛА</b>					
1.	Курс «Школа выживания»	Учащиеся	В течение	Классный	Создание

		кадетского класса	учебного года	руководитель кадетского класса	фотоальбома. Презентации
2.	Строевая подготовка	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года	Классный руководитель кадетского класса	
3.	Основы военной службы	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года	Классный руководитель кадетского класса	

### СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1.	Общефизическая подготовка	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года	Учитель физической культуры	Создание фотоальбома. Участие в соревнованиях
2.	Этика и этикет	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года	Классный руководитель кадетского класса	Мониторинг. Анкеты.
3.	Танцы	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года	Классный руководитель кадетского класса	Создание фотоальбома. Участие в конкурсах. Концерт для родителей.
4.	Вокал	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года	Музыкальный руководитель	Создание фотоальбома. Участие в конкурсах. Концерт для родителей.
5.	"Волейбол" "Баскетбол" "Футбол"	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года	Учитель физической культуры	Участие в соревнованиях
6.	Час психолога	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года	Школьный психолог	Анкеты. Мониторинг
7.	Оказание первой медицинской помощи	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года	Специалист с медицинским образованием	Создание фотоальбома.

### СИСТЕМА СОЦИАЛЬНО – ДОСУГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

1.	Экскурсии *в музей	Учащиеся кадетского	2020-2025 годы	Классный руководитель	Создание фотоальбома.
----	-----------------------	---------------------	-------------------	-----------------------	-----------------------

	*На Дорогу жизни (возложение цветов) *мемориал ПРОРЫВ	класса		кадетского класса Родители кадетов.	Рисунки. Аппликации.
2.	Праздники *Смотр-конкурс песни и строя Военизированная эстафета, участие в Зарнице *День защитников Отечества *День Победы *День России *День ВМФ * День государственной символики	Учащиеся кадетского класса	февраль февраль февраль май июнь июль	Заместитель директора по ВР Классный руководитель кадетского класса	Участие к конкурсах. Участие в дебатах. Рисунки. Аппликации.
3.	Конкурсы *Смотр-конкурс физической подготовки учащихся. *Чемпион скакалки. * «Меткий стрелок»	Учащиеся кадетского класса	В течение года	Учителя физической культуры Классный руководитель кадетского класса.	Участие в конкурсах, соревнованиях. Создание фотоальбома.
4.	Игры *Школьная «Зарница» * Спортивные игры *Школьный турслет	Учащиеся кадетского класса	ноябрь февраль апрель декабрь	Учителя физической культуры Классный руководитель	Создание фотоальбома. Участие в соревнованиях.
5.	Рубрики *Исторический портрет. Пограничники с историей. Защитники Брестской крепости. *Поля ратного подвига Сталинградская битва. Защитники Ленинграда. Минин и Пожарский.	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года	Классный руководитель кадетского класса	Создание фотоальбома. Презентации по темам. Просмотр видеофильмов.
7.	Уроки мужества	Учащиеся кадетского класса	февраль-май	Классный руководитель кадетского класса	Уроки выживания Создание фотоальбома
8.	Дни воинской славы (победные дни России)	Учащиеся кадетского класса	В течение учебного года	Классный руководитель кадетского класса	
<b>ФОРМИРОВАНИЕ ТРАДИЦИЙ</b>					
1.	День кадета	Учащиеся кадетского класса	4 октября	Классный руководитель кадетского класса	Смотр строя и песни. Встречи с другими кадетами, обмен

					впечатлениями.
2.	Возложение цветов к памятнику погибшим в ВОВ. Встреча с ветеранами ВОВ. Встреча с воинами Афганистана. Встреча с воинами чеченской войны.	Учащиеся кадетского класса	май	Классный руководитель кадетского класса. Родители кадетов.	Создание фотоальбомов. Акция по облагораживанию памятников.
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ КаникуляРного ВРЕМЕНИ</b>					
1.	Осенние каникулы	Учащиеся кадетского класса	ноябрь	Классный руководитель кадетского класса	Создание фотоальбома. Рисунки.
2	Весенние каникулы	Учащиеся кадетского класса	апрель	Классный руководитель кадетского класса	Создание фотоальбома. Рисунки.
3	Зимние каникулы	Учащиеся кадетского класса	январь	Классный руководитель кадетского класса	Создание фотоальбома. Рисунки.
4	Летние каникулы 1. Организация пришкольного лагеря	Учащиеся кадетского класса	май	Классный руководитель кадетского класса	Создание фотоальбома.

## **ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Оценка результативности программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей. Они представлены духовно-нравственными и количественными параметрами.

Духовно-нравственные параметры:

\*уважение прав человека, толерантность, достоинство, активная жизненная позиция, гражданское самосознание

\*общественно-гражданская компетентность

\*морально-нравственная компетентность

## **ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

При открытии в школе кадетского класса:

- будет сформирована система кадетского обучения;
- разработана концептуальная модель выпускника кадетского класса;
- сформирована повышенная мотивация к обучению;
- повысится степень социализации и общественной активности

кадетов;

- сформирована патриотическая и гражданственная направленность самосознания и деятельности;
- повысится стремление к здоровому образу жизни

## **ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

Конвенция о правах ребенка (принята 44 сессией Генеральной Ассамблеи ООН, ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990 г.).

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г.).

Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»

Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».

Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Национальная доктрина образования в Российской Федерации.

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на период до 2025 года». Приказ Минобрнауки России от 03.02.2006 г. № 21 «Об утверждении методических рекомендаций об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений».

Положение о классном руководстве.

Устав школы.

## МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА-КАДЕТА

Кадет-выпускник - это интеллектуально, культурно, духовно и физически развитая личность, адаптированная к жизни в обществе, и подготовленная к осознанному выбору служения Отечеству на гражданском и военном поприще.

Обобщенная характеристика выпускника образована совокупностью жизненно важных качеств и умений, без которых невозможна успешная адаптация во взрослой самостоятельной жизни. Это:

1. Уровень обученности выпускника, соответствующий государственным образовательным стандартам и обеспеченный реализацией основных и дополнительных образовательных программ.

2. Общеучебные умения и навыки, включающие в себя следующие компетентности:

- ✓ интеллектуальная компетентность, включающая в себя
  - умение сочетать глубокие знания по профильным предметам с достаточно богатой эрудицией по смежным областям знаний,
  - умение отбирать, синтезировать, применять в жизни информацию из области науки, техники, экономики, искусства,
  - умение получать необходимые знания путем обращения к учебной и другой литературе,
  - знание государственного языка и европейского языка межнационального общения,
  - умение применять алгоритмы, работать на компьютере;
- ✓ общепрофильная компетентность, выражающаяся
  - в способности работать инициативно, творчески, адаптироваться и взаимодействовать в новых социально-экономических условиях и требованиях,
  - в развитии коммуникативные способности,
  - в умении самообразовываться в течение всей жизни,
  - в умении менять стиль поведения в зависимости от определенных условий;
- ✓ компетентность в решении новой для себя проблемы с применением

таких элементов научного исследования, как

- наблюдение и самостоятельный анализ фактов,
- выдвижение гипотезы и её проверка,
- формулировка выводов или иных результатов;
- ✓ компетентность как при выборе методик сбора информации, так и при обработке собранного материала;
- ✓ компетентность в универсальных видах деятельности школьников;
- ✓ интеллектуальная компетентность, проявляющаяся в мыслительной активности, способности творчески мыслить, находить нестандартные решения.

3. Приоритетные личностные качества, которые включают в себя:

- ✓ нравственную и гражданскую зрелость, проявляющиеся в осознанном восприятии и использовании в жизни духовно-нравственных ценностей, объективном оценивании и воспитании в себе лучших качеств личности, активном участии в общественной и государственной деятельности;
- ✓ этическую грамотность учащихся, выражающуюся в уважении человеческой личности, чужой собственности и достоинства, нетерпимости к нарушителям общественных интересов, национальной неприязни, высоком сознании общественного долга, умении слушать и слышать других,
- ✓ высокий уровень учебной мотивации, стремление обучаться в течение всей жизни, выбирать и обновлять профессиональный путь.

Именно эти качества и умения мы относим к жизненно важным, они помогают выпускнику самоопределиваться в своем социальном статусе, гармонично вписаться в современное общество.

## ЗАКОНЫ ЧЕСТИ КАДЕТА КАДЕТСКОГО КЛАССА

### КАДЕТ:

- **НАДЕЖЕН.** Он говорит правду. Его слово - слово чести. Он сдерживает свое обещание. Честность - это часть его образа жизни. Люди могут на него положиться.
- **ВЕРЕН.** Он верен Отечеству, Народу, семье, своим руководителям, друзьям. Он верен истории и славе своей страны; чтит государственные символы; готов защитить Родину от любого нашествия.
- **ДОБР.** Он понимает: сила - в доброте, и относится к другим так, как хотел бы, чтобы относились к нему. Он применяет силу или оружие только в чрезвычайной ситуации, когда ему, окружающим или стране грозит смертельная опасность. Он не причиняет боль живому безобидному существу, без причины не убьет его.
- **ДРУЖЕЛЮБЕН.** Он стремится понять других. Он уважает тех, чьи обычаи не схожи с его собственными. Он верный друг и товарищ.
- **БЛАГОРОДЕН.** Он вежлив и учтив со всеми, независимо от возраста и положения. Он знает, что хорошие и благородные манеры сближают людей.
- **ДИСЦИПЛИНИРОВАН.** Он следует правилам семьи, организации, учебного заведения. Он выполняет законы своего города, своей страны. Если эти законы он считает несправедливыми, он пытается убедить изменить их, но не нарушает их.
- **БОДР.** Он ищет во всем светлые стороны. С хорошим настроением выполняет все задачи, с которыми сталкивается. Он пытается сделать счастливыми других.
- **БЕРЕЖЛИВ.** Он экономно расходует время и собственность. Он охраняет природу, народное богатство и личное имущество.
- **АККУРАТЕН.** Он заботится о чистоте своего дома и чистоте личной, никогда не нарушает свою форму одежды, с уважением относится к ней.
- **ЗАБОТЛИВ.** Он заботится о других, помогает без принуждения, не надеясь на плату или награду.

- **СМЕЛ.** Он не сдается перед опасностью, даже если боится. У него есть Мужество, Героизм и Воля отстаивать то, что он считает правильным, несмотря на какие-либо угрозы или прямые насмешки.

## **КЛЯТВА КАДЕТА**

Я, \_\_\_\_\_,

*вступая в ряды Кадетского класса школы,*

*перед лицом своих товарищей торжественно клянусь:*

- *Горячо любить и защищать свою Родину;  
**КЛЯНУСЬ!***
- *С честью нести звание кадеты; **КЛЯНУСЬ!***
- *Соблюдать Устав кадетского класса и школы;  
**КЛЯНУСЬ!***
- *Быть примером для всех учащихся школы;  
**КЛЯНУСЬ!***

**ЖИЗНЬ - РОДИНЕ, ДУШУ – БОГУ,**

**ЧЕСТЬ – НИКОМУ!**

**КЛЯНУСЬ! КЛЯНУСЬ! КЛЯНУСЬ!**

