

Социально-психологическое сопровождение

В школе работает социально-психологическая служба, направленная на создание социально-психологических условий для успешного обучения и развития ребенка в ситуациях школьного взаимодействия. Работа строится по принципам непрерывности и преемственности - с момента поступления ребёнка в школу до её окончания.

Для решения актуальных запросов со стороны учащихся, педагогов, родителей специалисты службы проводят следующие виды работы:

1. Диагностика:

- определение актуального уровня развития ребенка и причин неуспешности в обучении;
- диагностика особенностей развития в эмоционально-личностной и волевой сферах (трудности общения, дезадаптация в коллективе сверстников, поведенческие проблемы);
- готовность к обучению в школе;
- профориентационная диагностика.

2. Консультирование

- педагогов и родителей по вопросам обучения и воспитания ребенка, изучения и развития способностей ребенка, особенностей учебной и познавательной деятельности, особенностей эмоционально-личностной сферы и поведения, трудностей взаимодействия со сверстниками и взрослыми, с целью повышения эффективности учебного процесса.
- учащихся по вопросам самоопределения и профориентации, трудностям в общении со сверстниками и родителями.

3. Развивающая работа:

- групповые развивающие занятия с учащимися начальной школы по профилактике и преодолению трудностей в обучении;
- групповые развивающие занятия с учащимися средней школы с целью адаптации к новым условиям обучения (5 кл.),
- психологические тренинги для подростков;
- предпрофильной подготовка учащихся (8-9 кл.)

4. Психологическое просвещение:

- тематические выступления и доклады на педсоветах,
- тематические выступления на родительских собраниях,
- повышение психологических знаний учащихся.

Социальный педагог - это специалист, который создает условия для успешной адаптации ребенка в обществе. Создает благоприятные условия для развития ребенка, установления связей и партнерских отношений между образовательным учреждением и семьей. Выявляет интересы и потребности, отклонения в поведении, конфликтные ситуации и оказывает своевременную помощь воспитанникам. Выступает посредником между ребенком, образовательным учреждением, семьей и органами власти. Способствует реализации прав и свобод ребенка.

Основной задачей деятельности социального педагога является социальная защита прав детей, обеспечение охраны их жизни и здоровья. Социальный педагог работает с отдельной личностью, его роль заключается в том, чтобы помочь подросткам словом и делом, содействовать тому, чтобы каждый из них поверил в себя, переоценил свои ценности и посмотрел на себя другими глазами.

Основные направления работы социального педагога

- ❖ Проверка посещаемости занятий учащимися.
- ❖ Составление социального паспорта семей учащихся, нуждающихся в социальной защите или помощи, и учащихся с девиантным поведением.
- ❖ Помощь в составлении планов классным руководителям индивидуальной работы с "трудными" учащимися.
- ❖ Профилактические беседы с «трудными» учащимися и их родителями.
- ❖ Участие, в проверках планов воспитательной работы с "трудными" учащимися, работе Совета профилактики, административных совещаниях, малого педсовета и т.д.
- ❖ Взаимодействие с другими организациями и ведомствами по социальной защите, профилактике правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних.
- ❖ Развитие индивидуальных способностей учащихся.
- ❖ Оказание психологической помощи и поддержки учащимся.

Функции социального педагога:

- аналитическая (изучение условий жизни ребенка, семьи, социального окружения; выявление влияния окружающей среды на развитие ребенка, а также различного рода проблем; установление причин)
- прогностическая (определение перспектив процесса развития и воспитания ребенка)
- коррекционная (коррекция влияний на ребенка как со стороны семьи, так и социальной среды)
- профилактическая (предупреждение отклоняющегося поведения у детей; организация мер социального оздоровления семьи; своевременное оказание правовой и другой помощи семьям и детям групп социального риска)

- охранно-защитная (защита прав и интересов личности; содействие в привлечении к ответственности лиц, допускающих прямые или косвенные противоправные действия на подопечных социального педагога; взаимодействие с органами социальной защиты)
- психотерапевтическая (забота о душевном равновесии ребенка; помощь в разрешении конфликтов)
- посредническая (осуществляет связи в интересах ребенка между семьей, образовательным учреждением, ближайшим окружением и органами социальной защиты)

Социальный педагог работает с различными категориями населения:

- Малообеспеченными, многодетными семьями.
- Семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.
- С учащимися, состоящими на учете в ОДН, КДН, внутри школы, в "группе риска".
- С опекаемыми детьми.
- С детьми - инвалидами, детьми с ограниченными возможностями.

Ведется также очень активная работа по предупреждению и профилактике правонарушений и преступлений.

К социальному педагогу вы можете обратиться, если:

- у Вас есть трудности в общении с детьми или в семье;
- если Вашего ребенка кто-либо обижает, оскорбляет, угрожает;
- при оформлении опеки;
- если Ваш ребенок уже совершил правонарушение, то ему тоже необходима защита и контроль социального педагога.