План работы методического объединения учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год

Методическая тема: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

Цель методической работы: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи МО учителей начальной школы на 2023/2024 учебный год:

- 1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС HOO:
- в федеральных рабочих программах по;
- в программе воспитания;
- в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
- 2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
- 3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
- 4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
- 5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.
- 6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
- 7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
- 8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
- 9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
- 10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год План работы по основным направлениям деятельности

1. Аналитическая деятельность

п/п	Содержание деятельности	Сроки п	Ответственные
		роведения	
	Анализ методической деятельности за	август	Руководитель МО
	2022-2023 учебный год и планирование на		
1.	2023/2024 учебный год в свете		
	обновлённого ФГОС НОО		
	Изучение направлений деятельности	сентябрь	Руководитель МО
2.	педагогов в области реализации		
	обновлённого ФГОС НОО (тема		
	самообразования).		
3.	Анализ работы педагогов с целью оказания	сентябрь-	Руководитель МО
	помощи.	декабрь	
4.	Аналитика результатов ВПР 2022. Проблемы	сентябрь	Зам. директора
	и пути решения проблем.		_

2. Информационная деятельность.

<u> </u>	. информационная деятельность.				
п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные		
1.	Проведение классных родительских собраний в 1-4 классах, посвященных обучению по обновлённому ФГОС НОО	август	учителя начальных классов		
2.	Изучение нормативных документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение обновлённого ФГОС НОО	август	учителя начальных классов		
3.	Знакомство с научно-методическим сопровождение ФГОС: конструктором рабочих программ (единая схема для составления рабочей программы)	август	учителя начальных классов		
4.	Составление и корректировка рабочих программ по учебным предметам начальной школы в соответствии с обновленным ФГОС НОО	август	учителя начальных классов		
5.	Составление и корректировка рабочих программ курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования младших школьников в соответствии с обновленным ФГОС НОО	август	учителя начальных классов		

3. Методическая деятельность:

п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	
		проведения		
1.	Методическое сопровождение преподавания	сентябрь- май-	учителя начальных	
	в соответствии с требованиями		классов	
	обновленного ФГОС НОО;			

2.	Совершенствование методического уровня	сентябрь-	учителя	начальных
	педагогов в овладении новыми		классов	
	педагогическими технологиями, через			
	систему повышения квалификации и			
	самообразование каждого учителя.			
3.	Внедрение в практику работы всех учителей	В течение года	учителя	начальных
	МО современных технологий, направленных		классов	
	на формирование профессиональной			
	компетентности педагогов в области			
	реализации обновленного ФГОС НОО.			

4. Консультативная деятельность:

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленным ФГОС НОО.	август	Руководитель МО
2.	Консультирование педагогов по вопросам введения новых курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Основы финансовой грамотности», «Сто дорог».	сентябрь	Зам. директора
3.	Консультирование педагогов по вопросу введения курса дополнительного образования в начальной школе «Эколята»	сентябрь	Руководитель МО
4.	Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, формирования различных видов функциональной грамотности.	сентябрь	Руководитель МО

Организационные формы работы:

- Заседания методического объединения;
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности;
- Взаимопосещение уроков педагогами;
- Выступления учителей начальных классов на заседаниях МО, семинарах, педагогических советах;
- Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района;
- Обеспечение единых педагогических подходов к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленного ФГОС НОО.

Формы методической работы:

- Открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- Творческие группы;
- Семинары, мастер-классы, презентация опыта;
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Ожидаемые результаты работы:

- Овладение педагогами МО технологией работы с «Конструктором рабочих программ»;
- Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование планируемых результатов (в связи с требованиями обновленного ФГОС НОО).

Дата проведения	Содержание работы	Ответственные
29.08.23	Заседание №1 Организационное 1. Анализ работы МО. Нерешённые проблемы. Задачи МО на новый учебный год. 2. Планирование учебной работы на 2023/2024 уч.год: ● Реализация основной образовательной программы начального общего образования в условиях обновлённого ФГОС НОО. ● Научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ. Единая схема для составления рабочей программы. Составление рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности и дополнительного образования; ● Анкетирование родителей будущих первоклассников, с целью организации внеурочной деятельности. ● Рассмотрение рабочих программ по предметам и программам внеурочной деятельности на МО заседании. ● Планирование воспитательной работы на год. ● Составление программы адаптации первоклассников к школе, программы формирования УУД учащихся, обучающихся в условиях ФГОС. ● Система подготовки учащихся 4 классов к всероссийским проверочным работам. ● Утверждение тем самообразования. 3. Изучение нормативно-правовых и нормативнометодических документов. Изучение методического сопровождения преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО. Изучение СанПиНа, с целью соблюдения «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса и с учетом безбаллового оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.	Руководитель МО учителя начальных классов Зам. директора
25.11.23	Заседание №2 Тема: « Планирование и организация методической работы учителей на 2023/2024 учебный год» 1.Корректировка и утверждение плана работы МО учителей на новый учебный год. 2.Повторное ознакомление с общим положением о проверке тетрадей в начальной школе. « Инструкция о соблюдении единого орфографического режима в начальных классах» 3.Организация обучения первоклассников в адаптационный период.	Руководитель МО
	4. Организация входной диагностики по математике, литературному чтению, русскому языку в начальной школе.	

27.01.24

Заседание №3

Тема: «Особенности обновлённого ФГОС-3 НОО»

- 1. Знакомство с методической темой МО:
- «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»
- 2.Выступление по теме «Обновлённый ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации»
- 4.Выступление по теме «Проектная деятельность в обновлённом $\Phi\Gamma$ OC».
- 5. Анализ результатов контрольных работ и итогов обучения учащихся начальной школы в первой четверти.
- 6. Анализ проверки тетрадей в 1-4 классах «Внешний вид. Единый орфографический режим»
- 7. Проведение открытых мероприятий в начальной школе.
- 8. Анализ контрольных работ, качества обученности и успеваемости учащихся начальной школы за 1 полугодие.

24.03.24

Заседание № 4

Тема: «Как сделать урок воспитывающим?»

- 1. Выступление по теме самообразования «Структура современного урока. Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта »
- 2.Выступление по теме «Базовые образовательные технологии»

3.Проведение недели начальных классов

- 2023/2024 «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»
- 4.Открытые уроки, мероприятия, конкурсы, олимпиады, проекты и классные часы в начальной школе, их анализ.
- 5. Анализ дозировки домашней работы с целью выполнения требований СанПина. Проверка тетрадей по математике и русскому языку. Дифференцированные и творческие задания
- 6. Анализ контрольных работ, итогов качества обучения и успеваемости учащихся начальных классов за 3 четверть.

30.05.24

Заседание № 5

Итоги результатов работы над темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

- 1. Творческий отчёт о работе по теме методического объединения.
- 2. Организация взаимопосещений уроков с целью преемственности: начальная школа + средняя школа.
- 3. Контроль и подготовка учащихся к всероссийским проверочным работам и промежуточной аттестации.
- 4.Итоги мониторинга уровня сформированности УУД школьников.
- 5.Открытые мероприятия и классные часы в начальной школе, их анализ.
- 6. Анализ итоговых контрольных работ, ВПР в 4 классе.
- 7. Итоги 4 четверти и года.
- 8.Организация работы детского школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
- 9. Изучение эффективности методической работы.
- «Результаты деятельности МО начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. Достижения и нерешенные проблемы начальной школы» 10.Предварительный план на новый учебный год.

Учителя 1-4 классов